|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  | |
| **Программа «Подросток»по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни «СОШ с.Важное»**  **На 2017 – 2020гг**  **Пояснительная записка**  Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.  Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.  Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности.  К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.  Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.  Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.  **Программа разработана на основе следующих документов:**  1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).  2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;  3. Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, злоупотребление наркотиками».    **Цель программы**  Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в «СОШ с.Важное».  Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.  Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.  **Задачи программы**  1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.  2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.  3.Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.  4.Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.    **Формы, методы и приемы профилактической работы.**  1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.  2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.  3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.  4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.  5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.  6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции.  **Сроки и этапы реализации программы.**  Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2017 -2020год.  **Этапы реализации программы**  **I. Подготовительный этап**          Анализ состояния профилактической работы за 2017уч. год.  Работа с документацией.  **II. Практический** (2018г- 2019г.)  • Реализация программы. • Отслеживание результатов. • Коррекция программы. • Отработка технологий и методов работы.  **III. Обобщающий** (2020 г.)  • Анализ и обобщение результатов. • Соотнесение результатов с поставленными целями. • Оформление и описание результатов. • Выработка методических рекомендаций. • Описание опыта работы по реализации программы. • Формирование рабочей модели системы профилактической работы.    **Прогнозируемый результат внедрения**  1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.  2. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значение здорового образа жизни*,* о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.  3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.  4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.  **Ожидаемые результаты**  • Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе. • Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ. • Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи. • Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи. • Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивнымивеществами.   В компетенцию образовательного учреждения «СОШ с.Важное» входит:  **1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении,** при которой осуществляется:           - постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;           - проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;           - разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;           - привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.)  для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;           - разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;           - осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.  **2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.** Работа в этом направлении предусматривает:           - разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;  - направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный  орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;  - совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;  -обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;  - разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;  - организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;  - проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).  **3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.** Это:           - организация обходов территории школы с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;  - организация работы общественного инспектора по защите прав детей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);  - организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;  - организация рейдов на территории образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;  - создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;       - привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;       - принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;       - организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;           - создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;       - обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование  интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.  **4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних** предусматривает:  - развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;           - разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;           - организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;           - обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.  **5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних** через:       - организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию  правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);  - включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;  - использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;  - организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания  учащихся;  - привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;  - использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;           - проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения,  уровню правовой культуры;           - создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся.  **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **2017-2020 учебный год** | | | | | **№** | **Практические дела** | **Срок исполнения** | **Ответственные** | | 1 | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | В течение всего года | классные руководители, руководители кружков | | 2 | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Сентябрь | Кл. руководители. | | 3 | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | Сентябрь | Кл. руководители. | | 4 | Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости. | Октябрь-ноябрь | классные руководители, Инспектор ПДН | | 5 | Организация и проведение “Дня здоровья”  Проведение Дней здоровья в классах. | апрель  В течение всего года | Кл. руководители  Учитель физкультуры | | 6 | Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних). | В течение всего периода | Кл. руководители | | 7 | Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска. | Октябрь | Кл. руководители | | 8 | Проведение анкетирования среди учащихся 5- 11 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп, к здоровому образу жизни. | Ноябрь | Кл. руководители | | 9 | Конкурс рисунков (5 – 8кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом. | Декабрь | Кл. руководители,  Учитель ИЗО | | 10 | Линейка “Наркотики: зависимость и последствия”. | Декабрь | Руководитель экологического кружка | | 11 | Оформление выставки книг:, “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы ХХI”. | 1 полугодие | Библиотекарь | | 12 | Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам:  “Наркомания”, “В ХХI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия” | По плану. | Кл.рук – ли. | | 13 | Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”. | 1 полугодие | Библиотекарь    зам.директора по ВР  Школьная медсестра. | | 14 | Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | В течение периода реализации программы | Классные руководители | | 15 | Участие в соревнованиях по футболу. | По плану | учитель физ. культуры | | 16 | Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта,  контролировать их занятость во время каникул. | В течение года | Педагог - психолог | | 17 | Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений. | 1 раз в четверть(за исключением экстренных случаев) | .зам.директора по ВР  Педагог - психолог | | 18 | Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта | В течение года | Педагог - психолог Классные рук.  Инспектор ОДН | | 19 | Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни. | В течение года | Кл. руководители,  Учитель ИЗО  Руководитель экологического кружка | | 20 | Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом. | В течение года | Руководители кружков. | | 21 | Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни. | В течение года | зам. директора по ВР.Кл.рук | | 22 | Организация летней оздоровительной компании, посвящённой здоровому образу жизни. | Июнь - август | Зам. директора по ВР, педагог –психолог,мед. работник,руководители лагеря | |
|  |