|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |

 |
|  **Программа «Подросток»по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни «СОШ с.Важное»****На 2017 – 2020гг****Пояснительная записка** Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.  Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения. Система правового воспитания должна быть ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится непосредственным, личным убеждением школьника.Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников. **Программа разработана на основе следующих документов:**1. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999г.) с дополнениями и изменениями (120 закон).2. Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;3. Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, злоупотребление наркотиками».**Цель программы** Организация профилактики безнадзорности и правонарушений в «СОШ с.Важное».  Формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактика алкоголизма и наркомании.  Социально-нравственное оздоровление молодежной среды.**Задачи программы**1.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.3.Социально - педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.4.Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними.  **Формы, методы и приемы профилактической работы.** 1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антиникотиновая пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, кружки, секции.  **Сроки и этапы реализации программы.**Данная программа рассчитана на три года реализации и будет проведена в период с 2017 -2020год.**Этапы реализации программы****I. Подготовительный этап**        Анализ состояния профилактической работы за 2017уч. год. Работа с документацией.**II. Практический** (2018г- 2019г.) • Реализация программы.• Отслеживание результатов.• Коррекция программы.• Отработка технологий и методов работы.**III. Обобщающий** (2020 г.) • Анализ и обобщение результатов.• Соотнесение результатов с поставленными целями.• Оформление и описание результатов.• Выработка методических рекомендаций.• Описание опыта работы по реализации программы.• Формирование рабочей модели системы профилактической работы.  **Прогнозируемый результат внедрения**1. Воспитание законопослушного гражданина, через изучение основных законов государства.2. Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значение здорового образа жизни*,* о последствиях приёма наркотиков, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.3. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.4. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.**Ожидаемые результаты**• Подготовка школьников к самореализации в обществе в качестве полноценных граждан, способных оказывать позитивное влияние на социально-экономическую и общественно-политическую ситуацию в селе.• Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ.• Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди детей, подростков и молодежи.• Формирование навыков здорового образа жизни и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков и молодежи.• Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивнымивеществами.  В компетенцию образовательного учреждения «СОШ с.Важное» входит:          **1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении,** при которой осуществляется:         - постановка на внутришкольный профилактический учет детей, имеющих отклонения в развитии и поведении либо отклонения в обучении;         - проведение систематической медико-психолого-педагогической диагностики этих детей;         - разработка индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития;         - привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.)  для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи;         - разработка педагогами (методическими объединениями) индивидуальных образовательных программ для обучения детей, имеющих отклонения в развитии или поведении;         - осуществление постоянного педагогического наблюдения (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением учебных занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика.         **2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.** Работа в этом направлении предусматривает:         - разработку системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению;- направление информации о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в муниципальный  орган управления образованием на 1 число каждого месяца учебного года;- совершенствование системы воспитания в образовательном учреждении на основе развития воспитательной системы, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;-обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;- разработку мер поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска;- организацию деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения учащихся (в том числе «родительский всеобуч»).         **3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.** Это:         - организация обходов территории школы с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению и определения условий, в которых они проживают;- организация работы общественного инспектора по защите прав детей, посещение им семей группы риска и семей, находящихся в социально опасном положении (составление актов обследования жилищных условий, подготовка документов для оформления ребенка в государственное учреждение или под опеку);- организация работы социального педагога по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, учащихся, участкового инспектора, медицинского работника;- организация рейдов на территории образовательного учреждения совместно с органами внутренних дел, инспекцией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты и др.;- создание банка данных на неблагополучные семьи и семьи группы риска;     - привлечение органов родительского самоуправления, и управляющих советов к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей;     - принятие необходимых мер по лишению родительских прав и устройству ребенка в учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;     - организация индивидуальных учебных занятий для ребенка, долгое время не посещавшего образовательное учреждение;         - создание банка данных в виде социальных паспортов на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении;     - обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении (использование  интегрированных форм обучения, индивидуальных образовательных программ, специальных педагогических технологий, занятий во внеурочное время), организация бесплатного питания.**4. Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних** предусматривает:- развитие системы дополнительного образования детей в общеобразовательном учреждении;         - разработка и реализация программ дополнительного образования детей, привлечение к занятиям по этим программам детей, требующих особо педагогического внимания;         - организация постоянного мониторинга посещаемости детьми группы риска спортивных секций, творческих коллективов, факультативов, занятий в студиях, клубах;         - обеспечение занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации в каникулярное время.          **5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних** через:     - организацию в рамках воспитательно-профилактической работы мероприятий по формированию  правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности у учащихся (проведение акций, коллективных творческих дел, нестандартных учебных занятий и т.д.);- включение в учебный план образовательного учреждения предметов, образовательных модулей, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся;- использование педагогами школы современных технологий правового обучения и воспитания – тренингов, деловых и ролевых игр, социального проектирования, компьютерного программирования, совместной продуктивной деятельности и т. д;- организацию участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций областного и федерального уровня, направленных на формирование гражданско-правового сознания  учащихся;- привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, науки, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;- использование информационных материалов, сборников, публикаций, электронных журналов, плакатов, художественной литературы для организации выставок, проведения классных часов, внеклассных мероприятий по предметам, декад правовой культуры и др. по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;         - проведение опросов, анкетирования учащихся и родителей по основам правовых знаний, законопослушного поведения,  уровню правовой культуры;         - создание страницы на школьном сайте, выпуск школьной газеты, размещение специальных информационных стендов, посвященных интересным аспектам гражданско-правовой культуры и поведения учащихся. **ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

|  |
| --- |
| **2017-2020 учебный год** |
| **№** | **Практические дела** | **Срок исполнения** | **Ответственные**  |
| 1 | Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции). | В течение всего года |  классные руководители, руководители кружков |
| 2 | Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе. | Сентябрь   | Кл. руководители.  |
| 3 | Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им. | Сентябрь   | Кл. руководители.   |
| 4 | Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и наркозависимости. |  Октябрь-ноябрь  | классные руководители, Инспектор ПДН |
| 5 | Организация и проведение “Дня здоровья”Проведение Дней здоровья в классах. | апрель В течение всего года | Кл. руководители Учитель физкультуры |
| 6 | Беседы врача нарколога и фельдшера с учащимися 7- 9 - ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних). | В течение всего периода | Кл. руководители |
| 7 | Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска. | Октябрь    |  Кл. руководители |
| 8 | Проведение анкетирования среди учащихся 5- 11 классов с целью выявления знаний и отношения детей разных возрастных групп, к здоровому образу жизни. | Ноябрь      | Кл. руководители |
| 9 | Конкурс рисунков (5 – 8кл), посвященный Дню борьбы со СПИДом. | Декабрь     | Кл. руководители, Учитель ИЗО |
| 10 | Линейка “Наркотики: зависимость и последствия”. | Декабрь  | Руководитель экологического кружка |
| 11 | Оформление выставки книг:, “Берегите здоровье смолоду”, “Экология и проблемы ХХI”. | 1 полугодие  | Библиотекарь |
| 12 | Проведение беседы с просмотром видеофильмов по темам: “Наркомания”, “В ХХI век без наркотиков”, “Виртуальная агрессия” | По плану. | Кл.рук – ли. |
| 13 | Подбор материалов к родительским собраниям и классным часам по темам: “Режим дня школьника”, “Физическая активность и здоровье”, “Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек”, “ЗОЖ, закаливание”, “СПИД и его профилактика”, “Предупреждение алкоголизма, наркомании, табакокурения”, “Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии”. | 1 полугодие  | Библиотекарь  зам.директора по ВРШкольная медсестра. |
| 14 |  Проведение классных часов, родительских собраний, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ. | В течение периода реализации программы | Классные руководители |
| 15 | Участие в соревнованиях по футболу. | По плану | учитель физ. культуры   |
| 16 |  Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта,  контролировать их занятость во время каникул. | В течение года | Педагог - психолог |
| 17 | Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений.  | 1 раз в четверть(за исключением экстренных случаев) | .зам.директора по ВРПедагог - психолог |
| 18 | Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта | В течение года | Педагог - психолог Классные рук.Инспектор ОДН  |
| 19 | Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни. | В течение года | Кл. руководители,Учитель ИЗОРуководитель экологического кружка |
| 20 | Проведение бесед по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом. | В течение года | Руководители кружков. |
| 21 |  Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни. | В течение года | зам. директора по ВР.Кл.рук |
| 22 | Организация летней оздоровительной компании, посвящённой здоровому образу жизни. | Июнь - август | Зам. директора по ВР, педагог –психолог,мед. работник,руководители лагеря  |

  |
|  |