

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА  
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ВАЖНОЕ»

---

369320, с. Важное, ул.Садовая,88-Б  
Телефон: 8(878 75) 45-1-04

**Карта самооценки готовности ОО к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов  
начального общего и основного общего образования**

№	Предмет самооценки	Да	Нет	Примечание
		3б.	0 б.	
<b>1.</b>	<b>Готовность нормативно-правовых и организационных условий</b>			
1.1.	Разработана и утверждена основная образовательная программа ОО			Указываются разделы, которые не разработаны
1.2.	Внесены изменения в локальные акты			Указать перечень локальных актов, в которые внесены изменения
1.3.	Заключены договоры о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП ОО			Перечислить организации и учреждения, с которыми заключены договоры
1.4.	Обновлены и переоформлены договоры с родителями			
1.5.	Утвержден приказом директора список учебников и учебных пособий школы на учебный год			
1.6	Создана рабочая группа по подготовке школы к введению ФГОС НО и ООО			
1.7.	Утвержден план подготовки ОО к введению			

	обновленных ФГОС НО и ООО			
<b>2.</b>	<b>Готовность кадрового состава к реализации ООП</b>			
2.1.	Штат образовательной организации <b>укомплектован полностью</b>			Указываются вакантные должности по всем категориям работников: административно-управленческий состав, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал
2.2.	<b>Квалификация педагогов</b> (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов – организаторов и др.) <b>соответствует квалификационным характеристикам</b>			Примечание: требования к квалификации утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»
2.3	<b>Все педагоги</b> , участвующие в реализации ООП НО и ООО (5-х кл), имеют 1 (высшую) аттестационную категорию или прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности			
2.4.	<b>Педагоги</b> , участвующие в реализации ООП НО и ООО (5-х кл), прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю деятельности не реже чем один раз в три года			
2.5	<b>Квалификация административного персонала</b> соответствует квалификационным требованиям			Примечание: требования к квалификации утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»
2.6.	<b>Все педагоги</b> владеют современными образовательными технологиями (метод			

	проектов, информационные технологии, исследовательское обучение)			
2.7.	<b>Организовано</b> научно-методическое и информационно-методическое <b>сопровождение педагогов</b> (методическая работа), реализующих ООП			
2.8.	<b>Все</b> педагоги владеют умениями проводить мониторинговые исследования результатов образовательного процесса			
<b>3.</b>	<b>Готовность финансово-экономических условий для реализации ООП</b>			
3.1	<b>Разработаны механизмы</b> оказания платных образовательных услуг			
3.2.	Финансовое обеспечение выполнения муниципального (государственного) задания <b>осуществляется</b> в соответствии с утвержденными нормативами			
3.3.	<b>Организован</b> бесплатный подвоз обучающихся к образовательной организации			при необходимости
<b>4.</b>	<b>Готовность материально-технических условий для реализации ООП</b>			
4.1.	<b>Соблюдаются</b> санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловому режиму, к заданию и его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию)			Указываются нормы, которые не выполняются в полном объеме
4.2.	<b>Соблюдаются</b> требования к социально-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)			Указываются требования, которые не выполняются в полном объеме
4.3.	<b>Соблюдаются</b> требования к социально-бытовым условиям (рабочие места учителей, рабочие места обучающихся, учительская: рабочая зона и места			Указываются требования, которые не выполняются в полном объеме

	отдыха, комнаты психологической разгрузки, административные кабинеты, помещения для питания, хранения и приготовления пищи) санузлам, местам личной гигиены)			
4.4.	<b>Соблюдаются</b> строительные нормы и правила			Комментарий: относительно строящихся заданий
4.5.	<b>Соблюдаются</b> требования пожарной и электробезопасности			
4.6.	<b>Соблюдаются</b> требования к транспортному обслуживанию обучающихся (при необходимости)			
4.7.	<b>Соблюдаются</b> требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных организаций			
4.8.	<b>Соблюдаются</b> требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования			
4.9.	Текущий и капитальный ремонт <b>проведены</b> своевременно в необходимых объемах			
4.10.	<b>Обеспечена возможность</b> беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО			
4.11.	<b>Оборудованы</b> лекционные аудитории для учебных занятий с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников			
4.12.	<b>Оборудованы помещения</b> для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и творчеством (лаборатории, мастерские)			
4.13.	В информационно-библиотечном центре <b>созданы</b> рабочие зоны, читальные зал			Рекомендуемая наполняемость читального зала 14 человек для малокомплектных школ, 25 человек для иных школ

4.14.	В информационно-библиотечном центре <b>создана</b> медиатека			
4.15.	<b>Оборудован</b> актовый и хореографический зал			Комментарий: при необходимости для реализации программы
4.16.	<b>Оборудованы</b> спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир), автогородок			Комментарий: при необходимости для реализации программы
4.17.	<b>Организовано</b> горячее питание обучающихся (в т.ч. горячие завтраки)			Постановление Главного государственного врача РФ «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4.18.	<b>Оборудовано</b> помещение медицинского кабинета			
4.19.	<b>Все помещения оснащены</b> современной мебелью			
4.20.	<b>Все помещения оснащены</b> расходными материалами и канцелярскими принадлежностями			Комментарий: при необходимости для реализации программы
4.21.	<b>Созданы условия</b> для организации внеурочной деятельности			
4.22.	<b>Созданы условия</b> для выполнения индивидуального итогового проекта			
<b>5.</b>	<b>Готовность психолого-педагогических условий для реализации ООП ОО</b>			
5.1.	<b>Представлены</b> разные уровни психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации)			
5.2.	<b>Предложена</b> вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений			
5.3.	<b>Наличие специалистов</b> службы сопровождения обучающихся в образовательной организации			Комментарий: к категориям специалистов службы сопровождения могут быть отнесены тьютор, социальный педагог, учитель-дефектолог, логопед, педагог-психолог, педагог-библиотекарь. Необходимо перечислить тех специалистов, которые

				имеются в штатном расписании и в наличии.
<b>6.</b>	<b>Готовность информационно-методических условий для реализации ООП ОО</b>			
6.1.	<b>Все учащиеся обеспечены</b> полным комплектом учебной литературы			
6.2.	<b>Все предметы</b> учебного плана <b>укомплектованы</b> печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами			
6.3.	<b>По всем предметам</b> учебного плана <b>существует</b> фонд дополнительной литературы и электронных ресурсов			
6.4.	<b>Обеспечен</b> доступ обучающихся к электронным и печатным образовательным ресурсам			
6.5.	<b>Обеспечен</b> доступ обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам сети Интернет			
6.6.	<b>Имеется</b> школьный сервер			
6.7.	<b>Создан и поддерживается</b> школьный сайт			
6.8.	<b>Имеется</b> локальная сеть			
6.9.	<b>Существуют</b> различные базы данных, необходимые для реализации ООП и управления образовательным процессом			Необходимо перечислить базы данных, существующие в школе
	<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>			



*Handwritten signature of N. X. Dzhaeva*

Н.Х.Джазева