

**Карта самооценки готовности МБОУ «СОШ с.Важное» к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов
начального общего и основного общего образования**

№	Предмет самооценки	Да 3б.	Нет 0 б.	Примечание
1.	Готовность нормативно-правовых и организационных условий	2б.		
1.1.	Разработана и утверждена основная образовательная программа ОО	3б.		Указываются разделы, которые не разработаны
1.2.	Внесены изменения в локальные акты	3б.		Указать перечень локальных актов, в которые внесены изменения
1.3.	Заключены договоры о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП ОО	0б.		Перечислить организации и учреждения, с которыми заключены договоры
1.4.	Обновлены и переоформлены договоры с родителями	0б.		
1.5.	Утвержден приказом директора список учебников и учебных пособий школы на учебный год	0б.		
1.6.	Создана рабочая группа по подготовке школы к введению ФГОС НО и ООО	3б.		
1.7.	Утвержден план подготовки ОО к введению обновленных ФГОС НО и ООО	0б.		
2.	Готовность кадрового состава к реализации ООП			
2.1.	Штат образовательной организации укомплектован полностью	0б.		Указываются вакантные должности по всем категориям работников: административно-управленческий состав, педагогические работники, учебно-вспомогательный персонал
2.2.	Квалификация педагогов (учителей, педагогов-	3б.		Примечание: требования к квалификации утверждены

	психологов, социальных педагогов, педагогов – организаторов и др.) соответствует квалификационным характеристикам			приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»
2.3	Все педагоги , участвующие в реализации ООП НО и ООО (5-х кл), имеют 1 (высшую) аттестационную категорию или прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности	3б.		
2.4.	Педагоги , участвующие в реализации ООП НО и ООО (5-х кл), прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю деятельности не реже чем один раз в три года	1б.		
2.5	Квалификация административного персонала соответствует квалификационным требованиям	3б.		Примечание: требования к квалификации утверждены приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»»
2.6.	Все педагоги владеют современными образовательными технологиями (метод проектов, информационные технологии, исследовательское обучение)	2б.		
2.7.	Организовано научно-методическое и информационно-методическое сопровождение педагогов (методическая работа), реализующих ООП	3б.		
2.8.	Все педагоги владеют умениями проводить мониторинговые исследования результатов	3б.		

	образовательного процесса			
3.	Готовность финансово-экономических условий для реализации ООП			
3.1	Разработаны механизмы оказания платных образовательных услуг	?		
3.2.	Финансовое обеспечение выполнения муниципального (государственного) задания осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами	?		
3.3.	Организован бесплатный подвоз обучающихся к образовательной организации	3б.		при необходимости
4.	Готовность материально-технических условий для реализации ООП			
4.1.	Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловому режиму, к заданию и его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию)	3б.		Указываются нормы, которые не выполняются в полном объеме
4.2.	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)	3б.		Указываются требования, которые не выполняются в полном объеме
4.3.	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям (рабочие места учителей, рабочие места обучающихся, учительская: рабочая зона и места отдыха, комнаты психологической разгрузки, административные кабинеты, помещения для питания, хранения и приготовления пищи) санузлам, местам личной гигиены)	3б.		Указываются требования, которые не выполняются в полном объеме
4.4.	Соблюдаются строительные нормы и правила	3б.		Комментарий: относительно строящихся зданий
4.5.	Соблюдаются требования пожарной и электробезопасности	3б.		
4.6.	Соблюдаются требования к транспортному	3б.		

	обслуживанию обучающихся (при необходимости)			
4.7.	Соблюдаются требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных организаций	3б.		
4.8.	Соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования	3б.		
4.9.	Текущий и капитальный ремонты проведены своевременно в необходимых объемах	0б.		
4.10.	Обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО	3б.		
4.11.	Оборудованы лекционные аудитории для учебных занятий с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	3б.		
4.12.	Оборудованы помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и творчеством (лаборатории, мастерские)	3б.		
4.13.	В информационно-библиотечном центре созданы рабочие зоны, читальные зал	3б.		Рекомендуемая наполняемость читального зала 14 человек для малокомплектных школ, 25 человек для иных школ
4.14.	В информационно-библиотечном центре создана медиатека	2б.		
4.15.	Оборудован актовый и хореографический зал	0б.		Комментарий: при необходимости для реализации программы
4.16.	Оборудованы спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир), автогородок	3б.		Комментарий: при необходимости для реализации программы
4.17.	Организовано горячее питание обучающихся (в	3б.		Постановление Главного государственного врача РФ

	т.ч. горячие завтраки)			«Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4.18	Оборудовано помещение медицинского кабинета	3б.		
4.19.	Все помещения оснащены современной мебелью	3б.		
4.20.	Все помещения оснащены расходными материалами и канцелярскими принадлежностями	2б.		Комментарий: при необходимости для реализации программы
4.21	Созданы условия для организации внеурочной деятельности	3б.		
4.22	Созданы условия для выполнения индивидуального итогового проекта	3б.		
5.	Готовность психолого-педагогических условий для реализации ООП ОО			
5.1.	Представлены разные уровни психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации)	3б.		
5.2.	Предложена вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	0б.		
5.3.	Наличие специалистов службы сопровождения обучающихся в образовательной организации	0б.		Комментарий: к категориям специалистов службы сопровождения могут быть отнесены тьютор, социальный педагог, учитель-дефектолог, логопед, педагог-психолог, педагог-библиотекарь. Необходимо перечислить тех специалистов, которые имеются в штатном расписании и в наличии.
6.	Готовность информационно-методических условий для реализации ООП ОО			
6.1.	Все учащиеся обеспечены полным комплектом учебной литературы	3б.		
6.2.	Все предметы учебного плана укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами	2б.		

6.3.	По всем предметам учебного плана существует фонд дополнительной литературы и электронных ресурсов	3б.		
6.4.	Обеспечен доступ обучающихся к электронным и печатным образовательным ресурсам	3б.		
6.5.	Обеспечен доступ обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам сети Интернет	3б.		
6.6.	Имеется школьный сервер	3б.		
6.7.	Создан и поддерживается школьный сайт	3б.		
6.8.	Имеется локальная сеть	3б.		
6.9.	Существуют различные базы данных, необходимые для реализации ООП и управления образовательным процессом	3б.		Необходимо перечислить базы данных, существующие в школе
	ИТОГО БАЛЛОВ	131б.		