РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА

УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ВАЖНОЕ»**

369320, с.Важное, ул.Садовая,88-Б

Телефон: 8(878 75) 45-1-04

 УТВЕРЖДАЮ:

                                                                                                                 Директор «СОШ с.Важное»

                                                                                                                           \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Х.Джазаева

|  |
| --- |
| [Программа профилактики террористической и экстремистской деятельности](http://school6-yu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=329:2013-03-21-05-39-47&catid=72:2013-03-21-05-02-38&Itemid=98) «СОШ с.Важное»на 2021 – 2024гг |

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование программы | Программа «Профилактика экстремистской |
|  |  | деятельности, гармонизации |
|  |  | межэтнических отношений, недопущению |
|  |  | проявления фактов национализма и |
|  |  | ксенофобии среди несовершеннолетних» |
| 3. Цель программы |  | реализация государственной политики в |
|  |  | области профилактики экстремизма в |
|  |  | Российской Федерации, совершенствование |
|  |  | системы профилактических мер |
|  |  | антиэкстремистской направленности. |
| 4.Задачи программы |  | 1. Формировать у школьников, их |
|  |  | родителей и учителей представления: |
|  |  | а) о порочности экстремизма как способа |
|  |  | решения отдельных противоречий в сферах |
|  |  | межнациональных и межконфессиональных |
|  |  | отношений между людьми; |
|  |  | б) о несостоятельности терроризма как |
|  |  | основного средства достижения целей |
|  |  | политическими экстремистами. |
|  |  | 2. Способствовать выработке у школьников, |
|  |  | их родителей и учителей: |
|  |  | а) иммунитета к попыткам экстремистских |
|  |  | кругов влиять на сознание граждан России; |
|  |  | б) психологической устойчивости перед |
|  |  | угрозами терактов. |
|  |  | 3. Передавать учащимся, их родителям и |
|  |  | учителям элементарные сведения: |
|  |  | а) о правилах поведения в целях |
|  |  | предупреждения терактов; |
|  |  | б) о правилах поведения при теракте. |
|  |  | 4. Оказывать влияние на предупреждение |
|  |  | появления среди школьников, их родителей |
|  |  | и учителей: |
|  |  | а) немотивированных опасений и слухов о |
|  |  | фатальной неизбежности терактов и |
|  |  | необоснованного ограничения прав |
|  |  | Граждан. |
|  |  |  |
| 5. Сроки реализации |  | 2021 – 2024год |
| 6. Ожидаемые | конечные | Конечным результатом работы школы |
| результаты |  | должны стать психологические |
|  |  | новообразования в сознании личности, |
|  |  | которые могут трансформироваться в |
|  |  | стабильные компоненты общественного |
|  |  | сознания: |
|  |  | а) убеждение в своей принадлежности к |
|  |  | 2 |

многонациональному российскому

обществу, которое находится в состоянии

совершенствования всех сфер своей жизни;

б) стойкое неприятие всех видов

экстремизма, в том числе политического и

религиозного, порождающего террор как

средство решения фундаментальных

социально-экономических и политических

проблем.

**Пояснительная записка**

Угроза терроризма и экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодѐжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих

рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжѐнности и ведѐт к усилению

экстремистских проявлений. Молодѐжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе

ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения учащихся МБОУ «СОШ с Важное». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному. Толерантность предполагает принятие того факта, что окружающий мир и населяющие

3

его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

**Целями программы являются:**

1. Реализация государственной политики в области профилактики терроризма и экстремизма в Российской Федерации, совершенствование системы профилактических мер антитеррористической и антиэкстремистской направленности;

1. Предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся МБОУ «СОШ с Важное» и укрепление межнационального согласия;

3.Формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических

ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнациональногосогласия;

4.Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

5.Обеспечение информационной безопасности учащихся школы.

6.Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включѐнных в систему образования.

7.Профилактика участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

**Достижение целей обеспечивается решением следующих задач:**

1.Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;

2.Привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике терроризма и экстремизма;

3.Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.

4

4.Проведение мероприятий с обучающимися

по предотвращению экстремизма

и

 терроризма.

5.Использование Интернет в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодѐжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера.

6.Осуществление мониторинга по развитию и выявлению культуры и межнациональных отношений в школе.

8.Проведение работы по информационной безопасности, осуществление мониторинга сети Интернет в образовательном учреждении для выявления информации экстремистской направленности.

9.Проведение родительских собраний, заседания общешкольного родительского комитета с вопросами профилактики экстремизма и терроризма, информационной безопасности.

10.Повышение занятости учащихся во внеурочное время

**Содержание Программы**

Программа содержит 3 блока:

* профилактическая работа с педагогами, родителями, обучающимися;
* работа социально – психологической службы по предотвращению экстремизма и терроризма в школьной среде;
* работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности.

**Реализация Программы позволит:**

1. Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

5

2.Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде.

3Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан.

4. Сформирует у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах.

5.Обеспечит информационную безопасность.

1. Обеспечит необходимую адаптацию и социализацию детей из семей мигрантов, включѐнных в систему образования.
2. Предотвратит участие школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1.Профилактическая работа с педагогами, родителями, обучающимися**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование | Объект | Срок | Ответственные |
|  | мероприятий |  | исполнения |  |
| 1 | Классные часы на темы: | учащиеся 1-11 | 2 раза в год | классные |
|  | «Терроризм – угроза | классов |  | руководители |
|  | обществу», «Бесхозный |  |  |  |
|  | предмет. Ваши |  |  |  |
|  | действия», |  |  |  |
|  | «Межнациональные и |  |  |  |
|  | межконфессиональные |  |  |  |
|  | отношения», «Закон |  |  |  |
|  | против терроризма», |  |  |  |
|  | «Толерантность и я», |  |  |  |
|  | «Духовное наследие |  |  |  |
|  | народов» |  |  |  |
| 2 | Разъяснительные беседы | родители | в течение года | заместитель |
|  | о межнациональных и |  |  | директора по |
|  | меконфессиональных |  |  | воспитательной |
|  | отношениях. |  |  | работе, |
|  |  |  |  | классные |
|  |  |  |  | руководители |
| 3 | Конкурсы рисунков, | учащиеся 1-11 | По плану | заместитель |
|  | плакатов, акций, | классов |  | директора по |
|  | направленные на |  |  | воспитательной |
|  | профилактику |  |  | работе, |
|  | терроризма и |  |  | школьный |
|  | экстремизма, |  |  | ученический |
|  | преступлений против |  |  | совет |
|  | личности, общества, |  |  |  |
|  | государства. |  |  |  |
| 4 | Учеба педагогического | педагоги | 1 раз в год | администрация |
|  | коллектива по вопросам |  |  |  |
|  | профилактики |  |  |  |
|  |  |  |  | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | терроризма и |  |  |  |
|  | экстремизма. |  |  |  |
| 5 | Взаимодействие с | учащиеся 1-11 | постоянно | заместитель |
|  | правоохранительными | классов |  | директора по |
|  | органами по вопросам |  |  | воспитательной |
|  | профилактики |  |  | работе |
|  | терроризма и |  |  |  |
|  | экстремизма |  |  |  |
| 6 | Месячник «Территория безопасности». | учащиеся 1-11 |  Октябрь - ноябрь | заместитель |
|  |  | классов |  | директора по |
|  |  |  |  | воспитательной |
|  |  |  |  | работе, |
|  |  |  |  | классные |
|  |  |  |  | руководители |
| 7 | Проведение повторных | учащиеся 1-11 | согласно плану | заместитель |
|  | инструктажей по | классов |  | директора по |
|  | обеспечению |  |  | воспитательной |
|  | безопасности |  |  | работе, |
|  | жизнедеятельности |  |  | классные |
|  | учащихся на случай |  |  | руководители |
|  | проявлений терроризма и |  |  |  |
|  | экстремизма |  |  |  |

1. **Работа социально – психологической службы по предотвращению экстремизма и терроризма в школьной среде**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование | Объект | Срок | Ответственные |
|  | мероприятий |  | исполнения |  |
| 1 | Анкетирование по | учащиеся | 1 раз в год | Педагог - |
|  | определению |  |  | психолог |
|  | психологического климата |  |  |  |
|  | в коллективе |  |  |  |
| 2 | Беседы, лекции, семинары, | педагоги | В течение года | Социальный |
|  | круглые столы, |  |  | педагог, |
|  |  |  |  | Педагог - |
|  |  |  |  | психолог |
| 3 | Мониторинг адаптации и | Вновь | 1 раз в год | Педагог - |
|  | социализации детей из | прибывшие |  | психолог |
|  | семей мигрантов, | учащиеся |  |  |
|  | включѐнных в систему |  |  |  |
|  | образования. |  |  |  |
| 4 | Выступление на | педагоги | 1раз в год | Социальный |
|  | педагогических советах |  |  | педагог |

**3.Работа информационных служб по обеспечению информационной безопасности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование | Объект | Срок | Ответственные |
|  | мероприятий |  | исполнения |  |

7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Родительские собрания | родители | постоянно | Классные |
|  | «Управление |  |  | руководители |
|  | безопасностью |  |  |  |
|  | детей в сети Интернет» |  |  |  |
| 2 | Консультации для | родители | постоянно | Заместители |
|  | родителей по |  |  | директора по |
|  | регламентации доступа |  |  | УВР |
|  | детей к сети Интернет |  |  |  |
| 3 | Разработка памяток для | Родители, | 1 раз в четверть | Социальный |
|  | участников | педагоги, |  | педагог |
|  | образовательного процесса | учащиеся |  |  |
|  | (учителей, учащихся и |  |  |  |
|  | родителей) по безопасной |  |  |  |
|  | работе в сети Интернет |  |  |  |
| 4 | Информационное | Педагоги, |  | Заместители |
|  | наполнение официального | родители |  | директора по |
|  | сайта школы по вопросам |  |  | УВР |
|  | безопасного |  |  |  |
|  | использования сети |  |  |  |
|  | Интернет |  |  |  |
| 5 | Круглый стол для | учащиеся | 1 раз в год | Заместитель по |
|  | старшеклассников |  |  | ВР |
|  | «Профилактика Интернет - |  |  |  |
|  | зависимости» |  |  |  |

**Индикаторы оценки результатов реализации программы:**

1. Степень осознанности учащимися проблемы терроризма, экстремизма и его угрозы обществу;
2. Степень определения возможности возникновения акта терроризма и умения правильного поведения в момент угрозы;
3. Степень воспитанности толерантности среди обучающихся;
4. Степень постоянной личной ответственности обучающихся и коллектива школы в ходе учебно-воспитательного процесса;
5. Степень внимания обучающихся и коллектива школы к присутствию на территории ОУ подозрительных предметов и посторонних лиц;
6. Степень готовности ОУ к возможным проявлениям актов терроризма и экстремизма;
7. Степень принятия мер на случай экстремальных ситуаций.

8