

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ВАЖНОЕ»

Тренинг на тему:
*Повышение учебной
мотивации*

Коджакова М.М.

Тренинг повышения уровня учебной мотивации

Тренинг направлен на повышение уровня учебной мотивации учащихся с 5 по 11 классы.

Цель: создание социально-психологических условий для выработки самими учащимися эффективного стиля познавательной учебной деятельности и формирования стрессоустойчивости.

Задачи:

- сформировать у учащихся необходимую позитивную мотивацию;
- сформировать у обучающихся необходимые и доступные им в период обучения.
- дать обучающимся возможность познать свои сильные стороны и научиться опираться на них
- предоставить учащимся возможность познать слабые стороны своей познавательной деятельности и дать представления о способах их развития или приспособления к ним (компенсация другими возможностями).

:6 класс

Дата:12.10.2021г.

Возраст: 11-12 (лет).

Время: 40 (мин).

Кол-во участников: 20 (чел).

1. Упражнение «Комплименты».

Цель: создание благоприятных условий для тренинговой группы, способствующих самораскрытию членов группы.

Задачи:

- повышение позитивного настроения;
- сплочение участников тренинговой группы;
- повышение положительного отношения к учёбе.

Ход занятия: Приветствие. Представление ведущего. Информирование о целях тренинга специальных умений и знакомство с правилами работы в тренинговой группе.

Необходимо поставить друг напротив друга 2 стула. Один из участников садится на стул, другие по очереди садятся на второй стул и отмечают в слушателе только *положительные качества*. Слушатель может что-то уточнять, задавать дополнительные вопросы, но не отрицает и не оправдывается. Каждый член группы должен побывать на месте слушателя. Затем необходимо обсудить, что думал каждый из участников в процессе выполнения задания.

5класс.

24.09.2021г.

2. Упражнение «Пожелания».

Возраст 10-11 (лет).

Время 40(мин.)

Количество учащихся 20 (чел.)

Цель: развитие позитивного мировосприятия, гармонизация социально-психологического микроклимата коллектива.

Задачи:

- актуализация внутриличностных ресурсов обучающихся;
- улучшение общего психо-эмоционального фона обучающихся.

Ход занятия: Участникам нужно высказать пожелания на сегодняшний день друг другу. Оно должно быть коротким. Ребята кидают мяч и высказывают пожелание. Необходимо, чтобы мяч побывал у всех участников.

Оборудование: мяч или мягкая игрушка, либо ящик.

9 класс

Дата:29.11.2021г.

Возраст 14-15(лет).

Время 40 (мин.)

Количество учащихся 14 (чел.)

3. Упражнение «Позитивные мысли».

Цель: повышение самооценки, развитие способности самоанализа.

Задачи:

- повышение стремления к самопознанию;
- актуализация внутриличностных ресурсов обучающихся;
- развитие осознания сильных сторон своей личности.

Ход занятия: Участникам по кругу предлагается дорисовать рисунок. Не следует удивляться, если некоторым детям будет сложно позитивно мыслить. Необходимо создать атмосферу помогающую, стимулирующую ребят к такому разговору.

Данное упражнение направлено на поддержку в учениках следующих проявлений: позитивных мыслей о себе, симпатии к себе, способности относиться к себе с

юмором, выражение гордости собой как человеком, описания с большей точностью собственных достоинств и недостатков. Формирования образа «Я»

После того как каждый участник выступит, проводится групповая дискуссия. Вопросы для дискуссии могут быть следующими:

1. Важно ли знать, что ты можешь хорошо делать, а чего не можешь?
2. Надо ли преуспевать во всем?
3. Какими способами другие могут побудить тебя к благоприятному самовосприятию? Какими способами ты можешь сделать это сам?
4. Есть ли разница между подчеркиванием своих достоинств и хвастовством? В чем она заключается?

Такие дискуссии дают учащимся хороший повод для того, чтобы оценить свои способности и скрытые возможности. Они начинают понимать, что даже у самых «сильных» людей есть свои слабости. А свои достоинства есть и у наиболее «слабых». Такая установка приводит к развитию более благоприятного самоощущения.

Оборудование: стулья, 2 парты объединенные, карандаши фломастеры цветные.

4. Упражнение «Опиши человека».

5 класс

19 (чел).

Время 40 (мин)

Цель: развитие образного мышления, гармонизация социально-психологического микроклимата коллектива.

Задачи:

- актуализация внутриличностных ресурсов обучающихся;
- улучшение общего психо-эмоционального фона обучающихся.

Ход занятия: На бумажных сердечках всем участникам предлагается написать свои имена, свернуть пополам и сложить в специальную коробочку. Затем участники по очереди наугад достают из коробочки бумажное сердечко с именем, прочитав имя, изображённое на сердечке, студентам необходимо описать и охарактеризовать присутствующего человека, носителя этого же имени.

Оборудование: коробка, бумажные сердечки, ручки, карандаши.

5. Упражнение «Неоконченные предложения».

8 класс

Возраст 13-14(лет).

Количество учащихся 14 (чел.)

Цель: формирование умения адекватно оценивать себя, свои возможности, моделирование своего «Я» в будущем.

Задачи:

- актуализация внутриличностных ресурсов обучающихся;
- улучшение общего психо-эмоционального фона обучающихся.

Ход занятия: Участникам предлагается вслепую выбрать один из бланков с предложениями и продолжить их по своему усмотрению, в зависимости от собственного мировоззрения.

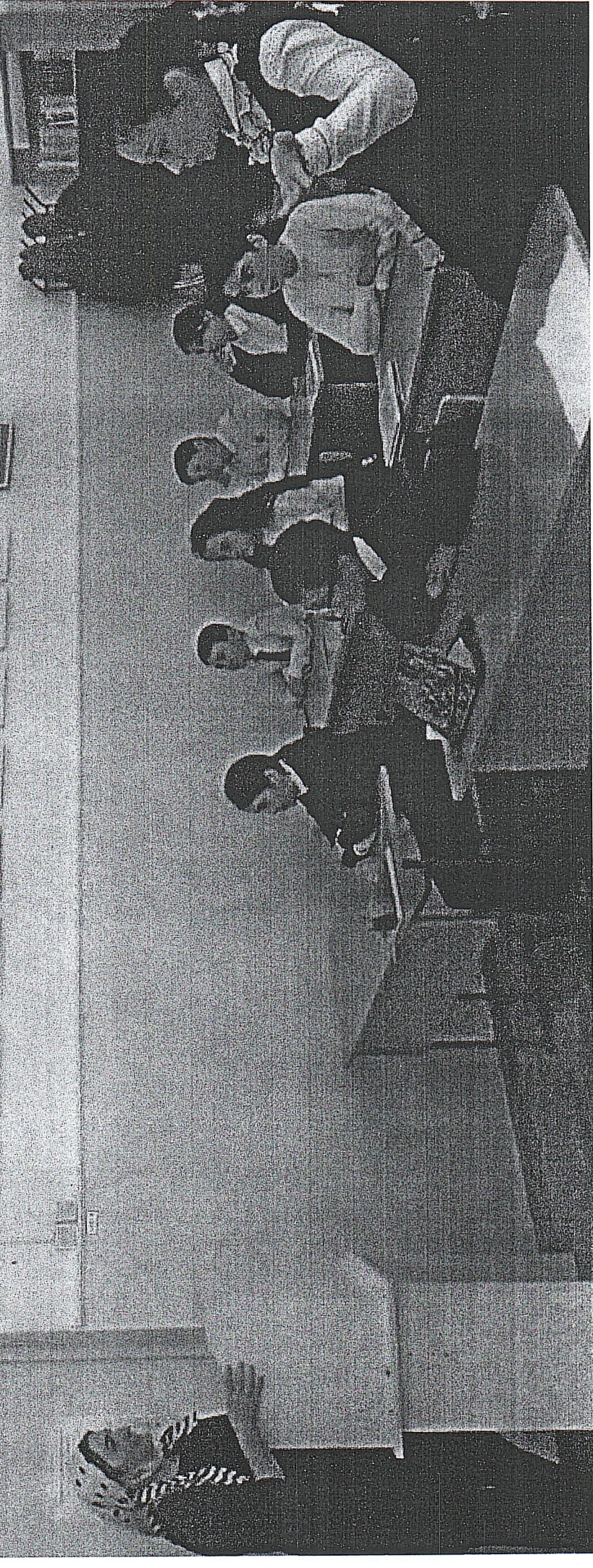
- Из того, чему я научился, самым полезным было...
- Я считаю, что необходимо изменить...
- Из того, чему я научился, реально применить я могу...
- Я надеюсь...
- Я хотел бы знать...
- Я горд...
- Я не понял следующего...
- В процессе обучения мне помогло...
- Важнейшими ощущениями на этапе обучения были...
- Лучше всего и увереннее всего я себя чувствую в группе, когда...
- В процессе обучения мне помогло (мешало)...
- В процессе обучения произошел положительный сдвиг, когда...
- В процессе обучения у меня был кризис, когда...
- Я бы хотел договориться сам с собой о следующем...
- Я ожидаю, что...
- Наиболее ценным для меня является...
- Я размышляю о...
- Я рад, что мои одноклассники...
- Если бы я был преподавателем...

Оборудование: бланки с предложениями.





Spirit of the - two words here define - religion in its purest form
One word only, the Christian Church of Christ Jesus





Рекомендации.

- Организовать совместную деятельность,
направленную на решение учебных задач.
- Повышать самооценку учащихся
- Привлекать учащихся к оценочной деятельности.
- Оказывать помощь в виде советов.
- Способствовать профессиональному самоопределению учащихся.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении отметим, мотивация учеников может рассматриваться как процесс удовлетворения их потребностей и ожиданий, связанных с учебой. При этом цели учеников согласуются с целями и задачами образовательного учреждения. Одновременно с этим, мотивация и стимулирование понимаются и как комплекс мер, применяемых со стороны субъекта управления для повышения эффективности образовательной деятельности.

Зам. дир по УВР:  Чотчаева А.Б.

Педагог- психолог:  Коджакова М.М.