

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ВАЖНОЕ»

369320, с. Важное, ул. Садовая, 88-Б

Телефон: 8(878 75) 45-1-04

**Отчет о реализации антирисковой программы
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

В 2020-2021 учебном году школа попала в список школ по программе адресной методической помощи 500+.

В связи с этим в МБОУ «СОШ с.Важное» была проведена определенная работа по улучшению образовательных результатов.

Проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов, выявлены проблемы в качестве образования на основе результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, определены цели, задачи и мероприятия, направленные на развитие школы.

Анализируя причины низкого качества знаний, выделили следующие основные рисковые проблемы деятельности образовательной организации:

| Риск | Препятствие, ключевая проблема |
|---|---|
| Низкий уровень оснащения | Ограниченные возможности образовательной организации на улучшение материально-технической базы |
| Низкое качество преодоления языковых и культурных | Недостаточность профессиональной инициативы у педагогов по использованию новых образовательных технологий |

| | |
|---|---|
| барьеров | |
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями. Непродуманный выбор учащимися выпускных классов большого количества выборных предметов при сдаче ЕГЭ. |

В целях устранения данных рисков в процессе осуществления преобразований в рамках проекта:

-Администрацией школы разработаны «Концепция развития», «Среднесрочная программа развития», программы антирисковых мер согласно рисковому профилю .

- Получено и активно используется в педагогической деятельности оборудование по программам «Успех каждого ребенка» ,«Цифровая образовательная среда» и на базе Центра «Точка роста» естественно-научного и технологического направленностей; учителя полностью обеспечены техническим средствами обучения.





- Учителя школы проходят согласно графика КЧРИПКРО курсы повышения квалификации, все учителя русского языка, математики, биологии, химии, физики прошли модульные курсы по программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и педагогических компетенций(в том числе в области формирования функциональной грамотности)», в настоящее время модульные курсы по истории, обществознанию, биологии и др.предметам продолжают, участвуют в работе семинаров и вебинаров по тематике повышения качества образования.

Прохождение курсов повышения квалификации

| № п/п | ФИО | Преподаваемый предмет | Тема курсов | Год прохождения |
|-------|----------------------------------|-----------------------|---|-----------------|
| 1 | Касаева Алина Сеит-Алиевна | География | Профессиональная переподготовка | 2021 |
| 2 | Джаубаева Алла Константиновна | Математика Физика | «Цифровая трансформация современной школы»» Курсы по Точке Роста | 2020/2021 |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------------------------|---|-------------|
| 3 | Катчиева Фатима Амирбиевна | Русский язык Литература | «Итоговое сочинение как форма оценивания общекультурной, языковой, коммуникотивно-речевой и литературной подготовки обучающихся» | 2020 |
| 4 | Чотчаева Асият Биляловна | Начальные классы | «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС» | 2021 |
| 5 | Чотчаева Асият Биляловна | Зам дир.по УВР | Менеджмент в образовании | 2021 |
| 6 | Байкулов Арасул Ахматович | Физическая культура | «Совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры в соответствии с ФГОС» | 2021 |
| 7 | Койчуева Лилия Рашитовна | Иностранный (английский язык) | «Деятельность учителя английского языка в условиях реализации ФГОС» | 2021 |
| 8 | Коджакова Марина Мухтаровна | Педагог- психолог | «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психологическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» | 2021 |

Решение проблемы кадрового дефицита решается за счет привлечения молодых специалистов: в текущем учебном году приняты на работу 1 учитель географии, 1 учитель начальных классов, 1 учитель информатики.

- Организованы дополнительные занятия по русскому языку для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка.

Запланированы и проводятся мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка.

-Организованы мероприятия, направленные на преодоление учебной неуспешности и повышение учебной мотивации.

- Разработана и утверждена программа «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении» и согласно программе педагогом-психологом проводятся

- диагностическая работа(опросник «Мотивация учения», диагностика ППП, социометрия, наблюдение на уроке, определение уровня самооценки, «Моя семья» «Оценка самоактуализации учащихся» и др.), коррекционно-профилактическая работа(индивидуальные беседы по темам «работа над собой», «Я учусь переживать», «Ответственность за себя»), коррекционно-развивающая работа(развивающие занятия, тренинги) по развитию познавательных процессов с детьми, испытывающими трудности в обучении;

- проводится работа с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении(консультации, беседы, посещение на дому, родительский университет);

- проводятся консультации с классными руководителями и учителями-предметниками по результатам диагностики и устранения проблем развития познавательных процессов у детей с трудностями в обучении.

-Осуществляется строгий контроль посещаемости обучающимися уроков и занятий по внеурочной деятельности и кружков.

- Организованы дополнительные занятия по всем предметам со слабоуспевающими обучающимися для устранения пробелов в знаниях и преодоления учебной неуспешности.

-Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, позволяющие организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

- Внедрена работа на различных образовательных онлайн-платформах. Учителями проводятся олимпиады, консультации, тестирования, марафоны.

Цель: -проанализировать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоение базовых программ.

Оказывая консультационную помощь родителям, педагогический коллектив МБОУ «СОШ с.Важное» ставил основную цель: максимальное сближение интересов детей и родителей по творческому саморазвитию и самореализации личности учащихся, воспитанников и создание единого воспитательного и образовательного пространства при работе на учебных платформах.

В учебном процессе педагоги «СОШ с.Важное» чаще всего используют в своей работе следующие учебные платформы: Zoom ,Uchi.ru, , VideoUroki.net

| | Список учителей | Zoom | Uchi.ru | Youtube | VideoUroki.net | Решу ОГЭ | Решу ЕГЭ |
|---|------------------|------|---------|---------|----------------|----------|----------|
| 1 | Катчиева Ф.А. | | + | | | + | + |
| 2 | Хубиева Д.Р. | + | + | | + | + | + |
| 3 | Батчаева С.П. | | + | + | | + | + |
| 4 | Койчуева Л.Р. | | + | | | | |
| 5 | Темерезова А.Б. | | + | + | | | |
| 6 | Катчиева Л.И. | + | + | | | + | + |
| 7 | Джаубаева А.К. | | + | + | | + | + |
| 8 | Салпагарова З.У. | | + | | | + | + |
| 9 | Касаева А.С. | + | + | + | + | | |

| | | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|---|---|--|--|
| 10 | Шаманова А.Ю. | | + | + | | | |
| 11 | Кубанова С.М. | | + | + | | | |
| 12 | Лепшокова З.Х. | | + | | | | |
| 13 | Апаева К.Х. | | + | | + | | |
| 14 | Дерябина Н.М. | | + | + | + | | |
| 15 | Айдарукова Ф.А. | | + | | | | |
| 16 | Суюнчева Л.А. | + | + | | | | |
| 17 | Вакашев Р.А. | + | + | | | | |





Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе
для учеников 1–9 классов
Ноябрь 2021

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа
с.Важное»**

Платформа Учи.ру благодарит вас за успешное выступление
ваших учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде
Учи.ру по литературе для 1-9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 2110-355764

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян

-Проводятся консультации с учащимися 9,11 классов по подготовке к ГИА согласно графика дополнительных занятий.

- Проводится постоянный мониторинг качества знаний (тестирование, контрольные работы, срезы) и подготовки обучающихся к ГИА.

-Совершенствуется внутрикорпоративная система подготовки к ЕГЭ, учителя-предметники, работающие в выпускных классах, систематически проходят курсы повышения квалификации по вопросам подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 в КЧРИПКРО.

-Созданы условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах. Учащиеся школы стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и участниками и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников различных творческих конкурсов и проектов, конкурсов исследовательских работ.

-Организовано постоянное взаимодействие с Методическим центром, взаимодействие и консультации с куратором Батчаевой Людмилой Мекеровной по вопросам повышения качества образования.



-Проводится совместная разработка и реализация учебных планов, образовательных программ, общие методические дни, консультации, семинары и другие формы повышения квалификации педагогов.

Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений в повышении учебной мотивации школьников дало свои результаты.

Сравнительный анализ качества ЗУН за 3 года

| Учебный год | Качество ЗУН, % | | |
|-------------|-----------------|--------------------------|----------|
| | Начальная школа | Средняя школа (5-11 кл.) | По школе |
| 2018/2019 | 45 | 38 | 38 |
| 2019/2020 | 60 | 42 | 48 |
| 2020/2021 | 63 | 37 | 45 |

Отчет об окончании 2020-2021 учебного года

| Класс | кол-во уч-ся (на начало года) | кол-во уч-ся (на конец года) | Успевают на «5» | % | Успевают на «4 и 5» | % | Неуспев. | % | Качество знаний | Успеваемость |
|----------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------|-----------|---------------------|-----------|----------|----------|-----------------|--------------|
| Подгот. | 18 | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 класс | 21 | 18 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 класс | 28 | 28 | 4 | 14 | 13 | 46 | - | - | 60 | 100 |
| 3 класс | 23 | 23 | 4 | 17 | 10 | 43 | - | - | 60 | 100 |
| 4 класс | 21 | 21 | 4 | 19 | 10 | 48 | - | - | 66 | 100 |
| ИТОГО 0-4 кл. | 111/93 | 109/90 | 12 | 17 | 33 | 46 | - | - | 63 | 100 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---------------------|---------------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|------------|
| 5 класс | 21 | 20 | - | - | 7 | 35 | - | - | 35 | 100 |
| 6 класс | 30 | 31 | - | - | 10 | 32 | - | - | 32 | 100 |
| 7 класс | 31 | 32 | 1 | 3 | 11 | 34 | - | - | 37 | 100 |
| 8 класс | 15 | 14 | 1 | 7 | 5 | 36 | - | - | 43 | 100 |
| 9 класс | 18 | 18 | - | - | 6 | 33 | 1 | 6 | 33 | 94 |
| ИТОГО 5-9 кл. | 115 | 115 | 2 | 2 | 39 | 34 | 1 | 1 | 36 | 98 |
| 10 кл. | 8 | 8 | - | - | 2 | 25 | - | - | 25 | 100 |
| 11 кл. | 7 | 8 | -- | - | 4 | 50 | - | - | 50 | 100 |
| ИТОГО 10-11 кл. | 15 | 16 | - | - | 6 | 38 | - | - | 38 | 100 |
| ВСЕГО 0-11 кл. | 241/22 3 | 240/22 1 | 14 | 7 | 78 | 38 | 1 | 0,4 | 45 | 100 |

| | | |
|-----|---|-----|
| 23 | - | 23 |
| 151 | - | 151 |
| 109 | - | 109 |
| 86 | 1 | 85 |
| 180 | - | 180 |

Качество знаний по основным предметам и по классам

за 2020 - 2021 учебный год:

| Предметы | Качество знаний (%) | | | | | | |
|-----------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|--------|------|
| | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11кл |
| Русский язык | 35 | 33 | 46 | 64 | 36 | 50 | 75 |
| Литература | 50 | 60 | 69 | 78 | 71 | 75 | 87 |
| Английский язык | 38 | 59 | 65 | 78 | 82 | 75 | 95 |
| Математика | 56 | 57 | 60 | 64 | 61 | 50 | 88 |
| История | 65 | 60 | 53 | 78 | 70 | 75 | 70 |
| Обществознание | - | 57 | 53 | 78 | 76 | 85 | 100 |
| География | 50 | 55 | 54 | 64 | 61 | 75 | 63 |
| Физика | - | - | 72 | 60 | 88 | 75 | 88 |
| Химия | - | - | - | 48 | 54 | 38 | 66 |
| Биология | 65 | 67 | 68 | 69 | 65 | 63 | 66 |
| Родной язык | 50 | 44 | 56 | 83 | 87 | - | - |
| Информатика | - | - | 71 | 85 | 70 | 75 | 88 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------|----------------|----------|-----------|-----------|-------------|---|---|-------------|------------|
| ИТОГО 0 классы | 32 | 32 | | | | | | | | |
| 1 класс | 22 | 22 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 класс | 19 | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3-е классы | 30 | 30 | 4 | 13,3 | 12 | 40 | - | - | 53,3 | 100 |
| 4 класс | 23 | 23 | 2 | 8,6 | 11 | 47,8 | - | - | 56 | 100 |
| ИТОГО 1-4 кл. | 94/53 | 94/53 | 6 | 11 | 23 | 43 | - | - | 55 | 100 |
| 5 класс | 20 | 20 | - | - | 10 | 50 | - | - | 50 | 100 |
| 6 класс | 21 | 21 | - | - | 5 | 24 | - | - | 24 | 100 |
| 7-е классы | 32 | 32 | - | - | 4 | 12,5 | - | - | 12,5 | 100 |
| 8-е классы | 30 | 30 | 1 | 3,3 | 10 | 33,3 | - | - | 36,6 | 100 |
| 9 класс | 14 | 14 | - | - | 5 | 35,7 | - | - | 35,7 | 100 |
| ИТОГО 5-9 кл. | 117 | 117 | 1 | 7 | 34 | 29 | | | 30 | 100 |
| 10 кл. | 8 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 11 кл. | 7 | 7 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ИТОГО 10-11 кл. | 15 | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ВСЕГО 0-11 кл. | 258/170 | 258/170 | 7 | 4 | 57 | 33,5 | - | - | 37,6 | 100 |

Перед администрацией и педагогическим коллективом поставлены цели, определены задачи развития образовательной организации и разработана программа мероприятий на 2021-2022 год, нацеленная на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечения ресурсов для достижения улучшений по преодолению низких образовательных результатов :

Цель работы: создание условий в МБОУ «СОШ с.Важное», обеспечивающих переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, повышение качества образования; создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке; совершенствование организации учебного процесса, обеспечение условий.

Задачи :

- 1.Совершенствовать условий для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей: повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах; составление индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с низкими интеллектуальными способностями.
- 2.Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты» лица.
- 3.Замещение вакантных должностей и повышение профессионального уровня педагогических работников.
- 4.Повышение качества образования обучающихся.
- 5.Успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х и 11-х классов.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования в школе;
- успешное завершение основного и среднего общего образования 100% выпускников;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся;
- повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- замещение вакантных должностей, профессиональный рост учителя;
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.