

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ВАЖНОЕ»**



Утверждено

Приказом директора от 31.08.2020 № 05

Директор школы  Джаева Н.Х.

# Рабочая программа

кружка «Краеведение»

Срок реализации 2020-2021 уч.год.

Разработана учителем  
Тапехиной В.В.

2020-2021 уч.год.

## Пояснительная записка.

Программа разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции развития дополнительного образования детей (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года №1726 – р) ;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Р.Ф. от 29 мая 2015 г.№996- р.

В настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков. Актуальность этого объясняется тем, что существовавшая ранее преемственность между поколениями по передаче духовных ценностей была нарушена. Наше село хранит богатую историю.

В последнее время у учащихся снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным ценностям и достижениям, корням, событиям военной истории. Это справедливо, т.к. опора на нравственно-патриотическое воспитание – залог успешного воспитания подрастающего поколения. Все это способствует комплексному подходу в решении важных образовательных и воспитательных задач. Решению этих задач помогут уже имеющиеся разработанные и апробированные методики изучения природы, культуры и истории жителей села, материалы школьного музея, специалисты, которые могут работать с учащимися

Учащиеся должны знать:

даты событий, термины, понятия истории родного края; исторические памятники и культовые места села; сведения о жизни и деятельности земляков уметь: анализировать исторические источники, документы; описывать исторические памятники, культовые места родного края; наблюдать за жизнью и бытом старожилов села, беседовать с ними; высказывать собственное суждение владеть компетенциями: коммуникативной; информационно-поисковой; рефлексивной; учебно-познавательной; трудовой. Кружок рассчитан на учащихся 7-9 классов. Срок реализации программы: 2020-2021 годы. Время проведения кружка вторник и четверг 14.30-15.00

## **Участники внеурочной деятельности:**

- Учитель.
- Ученики .
- Родители.

## **Возраст учащихся.**

Кружковая программа “Краеведение” предназначена для проведения кружка в основной общеобразовательной школе. В кружок принимаются все желающие без специального отбора.

## **Режим занятия.**

Программа рассчитана на один год обучения. Общая продолжительность обучения составляет 68 (2 часа в неделю) учебных часов практических и теоретических занятий.

Занятия предполагается проводить во второй половине дня 2 раза в неделю.

## **Формы проведения занятий:**

Учитывая возрастные и психологические особенности учащихся, для реализации программы используются различные формы и методы обучения:

- Викторины;
- Конференции;
- Конкурсы
- Уроки – лекции; уроки – встречи;
- Работа с документами; СМИ;
- Проекты, доклады, сообщения, исследовательская деятельность.

Важная составляющая краеведения – элементарная поисково-исследовательская деятельность учащихся по заданию или инструкции учителя.

## **Условия для реализации программы.**

Для успешной реализации данной программы необходимо соблюдать ряд условий:

1. Проведение занятий вне класса: в районном музее, в библиотек, в гостях у односельчан, на экскурсии в природу.
2. Привлечение к работе старшего поколения (бабушек и дедушек).

Реализация программы обеспечивает достижение учащимися 7-9 классов **личностных, предметных результатов.**

## **Личностные результаты:**

- формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

## **Предметные результаты:**

### **Знать:**

- историю своего имени;
- свой режим дня;
- простейшие правила личной гигиены, их значение для здоровья человека;
- свой домашний адрес;
- что такое семья, обязанности члена семьи;
- имена, отчества членов своей семьи, учительницы, директора школы;
- профессии своих родителей;
- сельские профессии;
- правила поведения в общественных местах;
- адрес своей школы;
- историю происхождения своей деревни;
- достопримечательности деревни и края;
- несколько растений и животных деревни;
- человек является частью природы;
- символику Российского государства;
- столицу нашей Родины;
- президента России.

### **Уметь:**

- называть своих ближайших родственников;
- выполнять некоторые поручения в своей семье;
- соблюдать правила охраны и укрепления здоровья;
- соблюдать правила личной гигиены;
- хранить старинные семейные вещи;
- поддерживать чистоту в школе и дома;
- работать у себя на огороде;
- заботиться и ухаживать за домашними животными;
- выбирать наиболее безопасный путь из школы домой и из дома в школу;
- ориентироваться по карте Владимирской области и находить свою деревню;
- наблюдать за изменениями в природе и заносить эти изменения в дневник.

Для оценки результативности учебных занятий применяются следующие виды и формы контроля.

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, филворды, краеведческие конкурсы

В конце каждого полугодия проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

Отслеживание личностного развития обучающихся осуществляется методом наблюдения и собеседования.

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Базовый уровень	Повышенный уровень	Творческий уровень
<b>Обучающимися в основном усвоены:</b> - возраст села, происхождение его названия, историю символики; - природные особенности родного края;	<b>Обучающиеся в достаточной мере знают:</b> - возраст села, происхождение его названия, историю символики; - природные особенности родного края;	<b>Обучающиеся полностью представляют:</b> - возраст села, происхождение его названия, историю символики; - природные особенности родного края;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- название улиц ;</li> <li>- правила поведения в общественных местах;</li> <li>- архитектурные, скульптурные памятники района, природные заповедные места;</li> <li>- имена и достижения знаменитых земляков;</li> <li>- промышленные предприятия Александровского района;</li> <li>- герои александровцы в годы Великой Отечественной войны;</li> <li>- учебные заведения района.</li> <li>- правила техники безопасности на занятиях по краеведению</li> </ul> <p><b>Обучающиеся неуверенно или с помощью педагога:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находят и используют дополнительную информацию о родном крае;</li> <li>- работают с историческими документами;</li> <li>- самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы;</li> <li>- оформляют материалы, создают экспозиции;</li> </ul> <p><b>У обучающихся недостаточно развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитая зрительная, слуховая и моторная память;</li> <li>-устойчивость внимания, наблюдательность;</li> <li>- любознательность;</li> <li>- умение работать в группе;</li> <li>- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;</li> <li>- умение слушать и слышать друг друга;</li> <li>- дружелюбие.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- название улиц и их расположение;</li> <li>- правила поведения в общественных местах;</li> <li>- архитектурные, скульптурные памятники района, природные заповедные места;</li> <li>- имена и достижения знаменитых земляков;</li> <li>- промышленные предприятия Александровского района;</li> <li>- герои александровцы в годы Великой Отечественной войны;</li> <li>- учебные заведения района.</li> <li>- правила техники безопасности на занятиях по краеведению</li> </ul> <p><b>Обучающиеся уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находят и используют дополнительную информацию о родном крае;</li> <li>- работают с историческими документами;</li> <li>- самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы;</li> <li>- оформляют материалы, создают экспозиции;</li> <li>- ориентируются на местности.</li> </ul> <p><b>У обучающихся в достаточной мере развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зрительная, слуховая и моторная память;</li> <li>- устойчивость внимания,</li> <li>- наблюдательность;</li> <li>- любознательность;</li> <li>- умение работать в группе;</li> <li>- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;</li> <li>- дружелюбие.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- название улиц и их расположение;</li> <li>- правила поведения в общественных местах;</li> <li>- архитектурные, скульптурные памятники района, природные заповедные места;</li> <li>- имена и достижения знаменитых земляков;</li> <li>- промышленные предприятия Александровского района;</li> <li>- герои александровцы в годы Великой Отечественной войны;</li> <li>- учебные заведения района.</li> <li>- правила техники безопасности на занятиях по краеведению</li> </ul> <p><b>Обучающиеся свободно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находят и используют дополнительную информацию о родном крае;</li> <li>- работают с историческими документами;</li> <li>- самостоятельно или в группе собирают краеведческий материал для творческой работы;</li> <li>- оформляют материалы, создают экспозиции;</li> <li>- ориентируются на местности.</li> </ul> <p><b>У обучающихся уверенно развиты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зрительная, слуховая и моторная память;</li> <li>- устойчивость внимания,</li> <li>- наблюдательность;</li> <li>- любознательность;</li> <li>- умение работать в группе;</li> <li>- умение радоваться своим успехам и успехам товарищей;</li> <li>- дружелюбие.</li> </ul>
---	--	--

## Содержание тем

**Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. 1 час** Вводное занятие, знакомство с программой кружка.

### 1. Письменные источники. 5 часа

Письменные источники-знания о прошлом.

Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники.

Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

### 2. Школьный музей. 7 часов

Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение.

Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической. Подготовка экскурсоводов и определение порядка их работы.

### 3. Изучение родного края. 30 часов

Территория и границы родного края. Понятие родной край. История края. Родной край сегодня, перспективы его развития.

Сбор материала для музея, встреча с односельчанами. Работа с документами школьного музея.

### 4. Военно-патриотическая работа. 19 часов

Составление буклетов и презентаций по афганской войне сбор информации об

участии наших земляков в сражениях Вов) Сбор информации об герое Гражданской войны Ф.К.Потапове. Оформление стенда по теме «Земляки – участники

Гражданской войны»

## Учебно- тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	-
2	Письменные источники	5	2	2
3	Школьный музей	7	1	6
4	Изучение родного края	30	5	6
5	Военно-патриотическая работа	19	1	10
6	Итоговые занятия	6		

## Календарно- тематический план.

<i>Дата</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Корректировка</i>
	Инструктаж по технике безопасности .Вводное занятие	1	
	<b>Письменные источники</b>	5	
	Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами		
	Письменные источники – знания о прошлом		
	Древнейшие рукописные памятники:		
	Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами		
	<b>Школьный музей</b>	7	
	Знакомство с экспонатами школьного музея.		
	История школы в стенах школьного музея		
	Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической		
	Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической		
	Обучающее занятие по проведению экскурсий в краеведческой комнате		
	Экскурсия в краеведческую комнату учащихся 1-4 классов «Что предметы старины рассказать тебе должны?»		
	Работа в краеведческой комнате (реставрация альбомов)		
	<b>Изучение родного края</b>	30	
	Территория и границы родного края. Понятие «родной край»		
	Сбор материала по истории села		
	История края		
	Встреча со старожилами села, ветеранами труда, работниками сельского хозяйства		
	Беседа «наше село: прошлое и современность»		
	Краеведческая викторина «История села в названиях»		
	Родной край сегодня, перспективы его развития.		
	Поисковая деятельность Сбор материала о национальных традициях жителей села		
	Беседа « Культура родного края на современном этапе развития».		
	<b>Военно-патриотическая работа</b>	19	
	Герой – это слово особое...		
	«По волнам памяти». Составление буклетов и презентаций по афганской войне		
	Сбор информации об герое Гражданской войны Ф.К.Потапове.		

	Оформление стенда по теме « Земляки – участники Гражданской войны»		
	Фронтвой блокнот(сбор информации об участии наших земляков в сражениях Вов)		
	Оформление выставки «Письма с фронта»		
	Трудовой десант. Уборка территорий у памятников		
	Встреча со старожилами села. Беседа о земляках- участниках ВОВ		
	День открытых дверей краеведческой комнаты. Обзорная экскурсия для односельчан и гостей		
	Выставка «Эхо той войны»		
	История создания обелиска воинам – односельчанам, погибшим в годы ВОВ		
	<b>Итоговые занятия</b>	6	

### **Ожидаемый результат:**

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания культурных традиций родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах