## Работа по повышению профессионального мастерства педагогических кадров в МБОУ «СОШ с. Важное»

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Поэтому администрация школы своими задачами считает:

- оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
  - изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
  - овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
  - изучение и анализ качества знаний;
  - совершенствование урока как основной формы учебно-воспитательного процесса.

Все педагоги школы регулярно, один раз в четыре-пять лет, должны проходить курсовую переподготовку. Но этого недостаточно для того, чтобы успешно решать многообразные проблемы образовательного процесса. Значит, необходимо сделать повышение профессионального уровня учителей непрерывным и систематическим, организовать работу так, чтобы каждый учитель в период между курсами учился, оттачивая свое педагогическое мастерство.

Основными формами работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников являются:

- самообразование учителей;
- школьные методические объединения учителей, классных руководителей;
- районные методические объединения учителей;
- творческие группы;
- семинары, стажировки для учителей;
- различные конкурсы профессионального мастерства.

## Выявление затруднений учителей

Содержание работы по повышению квалификации педагогов зависит от конкретных условий и строится на основе диагностирования проблем педагогов. В целях выявления трудностей, которые испытывают учителя, им необходимо заполнить карты диагностики.

## Работа методического совета школы

Полученные в результате анализа карт диагностики данные позволяют разработать план деятельности методического совета, целью которого является организация работы по повышению педагогического мастерства учителей. Вся работа представлена в годовом плане работы школы. Из годового плана можно выделить мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогических кадров.

No	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Сроки	Исполнители		
	1. Повышение квалификации					
Це.	Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению					
npc	профессиональной компетентности					
1.	Составление плана прохождения курсов	Перспективный план курсовой	Август-	Заместитель		
	повышения квалификации	переподготовки	сентябрь	директора по УВР		
2.	Составление перспективного плана	Удостоверение о прохождении	Август-	Заместитель		
	повышения квалификации	курсов повышения квалификации	сентябрь	директора по УВР		
	педагогических кадров в связи с					
	введением и реализацией ФГОС ООО					
3	Составление аналитических отчетов по	Повышение квалификации,	В течение	Заместитель		
	итогам прохождения курсов повышения	выступление педагогов на	года	директора по УВР		
	квалификации	заседаниях школьных МО, МС		Руководители ШМО		
4.	Индивидуальные методические	Повышение уровня теоретической	В течение	Заместитель		
	консультации для педагогов школы.	подготовки педагогов, решение	учебного	директора по УВР		
		практических задач по	года			
		применению инновационных				
		методов обучения				
5	Организация работы по повышению	Самооценка деятельности	В течение	МС, ШМО, учителя-		
	педагогического мастерства учителей:	педагогов и их повышение	учебного	предметники		
	- Организация работы учителей над	профессиональной компетентности	года			

			I	
	персонифицированными программами.			
	- Курсовая подготовка учителей.			
-	- Участие в семинарах, мастер-классах.			
	- Взаимопосещение уроков.			
-	- Обобщение педагогического опыта.			
	2. Аттес	тация педагогических работников		
Целі	ь: определение соответствия уровня прос	фессиональной компетентности и со	оздание усло	вий для повышения
квалт	ификационной категории педагогических	- работников		
1.	Уточнение списка аттестуемых	Список аттестуемых	сентябрь	Заместитель
I	педагогических работников.	педагогических работников		директора по УВР
	Оформление банка данных по	Систематизация материалов и	октябрь	Заместитель
a	аттестации	рекомендаций к аттестации		директора по УВР
3. I	Прием заявок на прохождение	Список педагогических	В течение	Заместитель
a	аттестации.	работников, аттестующихся на 1,	учебного	директора по УВР
	Составление плана-графика аттестации	высшую категории, на	года	
I	педагогических работников.	соответствие		
4.	Формирование пакета методических	Локальные акты школы	ноябрь	Администрация
ı	материалов для аттестации на			ШКОЛЫ
	соответствие занимаемой должности			
5. I	Консультации для аттестующихся	Преодоление затруднений при	Сентябрь-	Заместитель
I	педагогов по темам:	написании педагогом самоанализа	ноябрь	директора по УВР
	<ul> <li>«Анализ собственной</li> </ul>	деятельности, составления		
	педагогической деятельности»	заявления, формирования пакета		
	• «Составление заявлений при	документов		
	прохождении аттестации»			
	<ul> <li>«Формирование пакета</li> </ul>			
	документов по аттестации»			
	Представление собственного опыта	Публикация методической	По	Заместитель
	работы аттестуемыми учителями	продукции на сайте или страничке	графику	директора по УВР

		учителя		Аттестуемые			
		Представление результатов		учителя			
		методической деятельности.					
	3.Обобщен	ие и распространение опыта работь	<u>.</u> Ы				
Це	<b>пь:</b> обобщение и распространение результ			в повышение			
	орческой активности учителей	1 1					
1.	Пополнение методической «копилки»	Материалы из опыта работы	В течение	Руководители ШМО,			
	педагога		года	учителя			
2.	Представление опыта на заседаниях	Рекомендации для	В течение	Руководители			
	ШМО, совещаниях педколлектива,	распространения опыта работы:	года	ШМО, МС			
	семинарах	• Мастер-класс		,			
	1	• Сайт школы					
		Cuit intoisis					
3.	Подготовка учителей для участия в	Посещение лаборатории «Учитель	По плану	МС школы			
.	муниципальном конкурсе «Учитель	года»	УО				
	года»						
4.	Посещение конференций, научно-	Повышение творческой	В течение	МС школы			
	методических семинаров, уроков	активности и профессионализма	года				
	творчески работающих учителей	педагога					
	12 op 10 old: pilo 0 1010 2011 j 1111 0110 11						
5.	Сотрудничество педагогов с	Участие в конференциях	В течение	МС школы			
	обучающимися в подготовке к научно-		года				
	практическим конференциям.						
4. Инновационная деятельность							
1.	Изучение нормативно-правовой базы	Методические разработки	В течение	Рабочие группы			
			года				
2.	Разработка необходимого пакета	Программа для реализации и	октябрь-	Рабочие группы			
1.	Цель:         поиск путей решения проблемы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы           1. Изучение нормативно-правовой базы         Методические разработки         В течение года         Рабочие группы года						

НОО и ООО   План работы   В течение рабочие группы, мо, учителяпредметники   План работы   В течение года   Мо, учителяпредметники   План работы   В течение года   Мо, учителяпредметники   План работы   План работы   В течение года   План работы   План работы   План работы   План работы   План работы   Рабочие группы, мо, учителяпредметники   План работы и учащихся   План рабочие группы, мо, учителя предметники   План работы и учащихся   План работы и учащихся   План рабочие группы, мо, учителя предметники   План работы и учащихся   План рабочие группы, мо, учителя предметники   План рабочие группы групп		TOWN COURSE THE MODERN OF THE ACTION OF ORD	DAMES AND THE OFFICE OF THE OFFICE OFFICE OFFICE OFFICE OFFICE OF THE OFFICE OFFICE OFFICE OFFICE OFFICE OFFICE OFFICE OFFICE OF	vo a fine		
3.         Сопровождение раздела «ФГОС НОО и ООО» на сайте ОУ         План работы         В течение года         Рабочие группы, МО, учителяпредметники           5. Творческий потенциал педагогов и учащихся           Пель: Совершенствование профессиональных компетенций через применение личностно-ориентированных технологий и развитие и творческого потенциала учащихся и учителей         Октябрь предметники         ШМО, МС учител предметники           1.         Организация и проведение первого и второго этапов Всероссийской олимпиады школьников         Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся         Октябрь предметники         ШМО, МС учител предметники           2.         Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.         Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.³         В течение года         ШМО, МС учител предметники           3.         Участие в международных интеллектуальных конкурсах.         Раскрытие творческого потенциала предметники         В течение года         Предметники           4.         Подготовка учащихся к различным научно-практическим конференциям разных уровней         Уровень владения навыками исследовательской деятельности         В течение учителяпредметники           6.         Диагностика деятельности педагогических работников в профессиональной деятельности,		документов для работы с детьми с ОВЗ	выполнения программы по ФГОС	ноябрь		
Б. Творческий потенциал педагогов и учащихся   Пель: Совершенствование профессиональных компетенций через применение личностно-ориентированных технологий и развитие и творческого потенциала учащихся и учителей   Октябрь предметники   Второго этапов Всероссийской интересов и творческой ноябрь предметники   ПЕМО, МС учител по предметам.   Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.   В течение предметники   ПЕМО, МС учител предметники   ПЕМО, МС учител предметники   ПЕМО, МС учител предметники   ПЕМО, МС учител предметам.   В течение предметники   ПЕМО, МС учител предметники						
5. Творческий потенциал педагогов и учащихся  Цель: Совершенствование профессиональных компетенций через применение личностно-ориентированных технологий и развитие и творческого потенциала учащихся и учителей  1. Организация и проведение первого и второго этапов Всероссийской интересов и творческой ноябрь предметники  2. Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.  3. Участие в международных интересов и творческого потенциала работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.  3. Участие в международных интересов и творческого потенциала предметники  3. Участие в международных педагогов и учащихся года предметники  4. Подготовка учащихся к различным научно-практическим конференциям разных уровней  6. Диагностика деятельности педагогических работников в профессиональной деятельности,	3.		План работы	В течение		
Б. Творческий потенциал педагогов и учащихся  Цель: Совершенствование профессиональных компетенций через применение личностно-ориентированных технологий и развитие и творческого потенциала учащихся и учителей      Организация и проведение первого и второго этапов Всероссийской интересов и творческой интересов и предметники      Октябрь иноморь ино		ООО» на сайте ОУ		года	МО, учителя-	
Цель: Совершенствование профессиональных компетенций через применение личностно-ориентированных технологий и развитие и творческого потенциала учащихся и учителей         Порганизация и проведение первого и второго этапов Всероссийской интересов и творческой интересов и творческой ноябрь предметники         Октябрь ноябрь предметники         ШМО, МС учител предметники           2. Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.         Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.'         В течение предметники         ШМО, МС учител предметники           3. Участие в международных интеллектуальных конкурсах.         Раскрытие творческого потенциала педагогов и учащихся         В течение года предметники         ШМО, МС учител педагогов и учащихся           4. Подготовка учащихся к различным научно-практическим конференциям разных уровней         Уровень владения навыками исследовательской деятельности         В течение года предметники         учителя-предметники           6. Диагностика деятельности педагогических работников в профессиональной деятельности,         Дель: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности,					предметники	
технологий и развитие и творческого потенциала учащихся и учителей           1. Организация и проведение первого и второго этапов Всероссийской олимпиады школьников         Активизация познавательных интересов и творческой ноябрь предметники         ШМО, МС учител предметники           2. Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.         Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.'         В течение предметники         ШМО, МС учител предметники           3. Участие в международных интеллектуальных конкурсах.         Раскрытие творческого потенциала педагогов и учащихся         В течение года предметники         ШМО, МС учител предметники           4. Подготовка учащихся к различным научно-практическим конференциям разных уровней         Уровень владения навыками исследовательской деятельности         В течение учителяпредметники         учителяпредметники           6. Диагностика деятельности педагогических работников         Цель: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности,         деятельности,		5. Творчест	кий потенциал педагогов и учащих	СЯ		
1. Организация и проведение первого и второго этапов Всероссийской олимпиады школьников         Активизация познавательных интересов и творческой ноябрь предметники         Октябрь- предметники         ШМО, МС учител предметники           2. Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.         Оценка результативности индивидуальной года         В течение предметники         ШМО, МС учител предметники           3. Участие в международных интеллектуальных конкурсах.         Раскрытие творческого потенциала педагогов и учащихся         В течение года         ШМО, МС учител предметники           4. Подготовка учащихся к различным научно-практическим конференциям разных уровней         Уровень владения навыками исследовательской деятельности         В течение года         учителя-предметники           6. Диагностика деятельности педагогических работников исследовательности, года         В течение года         предметники	Це	ль: Совершенствование профессиональных	х компетенций через применение лич	ностно-орие	нтированных	
второго этапов Всероссийской олимпиады школьников активности учащихся  2. Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.  3. Участие в международных интеллектуальных конкурсах.  4. Подготовка учащихся к различным научно-практическим конференциям разных уровней  6. Диагностика деятельности педагогических работников интересов и творческого потенцион потреметом деятельности, предметники предметники повышенную учебную мотивацию. В течение предметники пода предметники пода предметники в тода предметники пода предметники в тода предметники пода предметники пода предметники в тода предметники пода предметники пода предметники в тода предметники пода предметники предметники пода пре	тех	нологий и развитие и творческого потенци	иала учащихся и учителей			
олимпиады школьников активности учащихся  2. Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.  Оценка результативности индивидуальной года предметники работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.'  3. Участие в международных интеллектуальных конкурсах.  Раскрытие творческого потенциала педагогов и учащихся года предметники  Иподготовка учащихся к различным научно-практическим конференциям разных уровней  Оценка результативности пода предметники  В течение года предметники  Уровень владения навыками исследовательской деятельности года предметники  В течение учителя предметники  Оценка результативности педагогических работников в профессиональной деятельности,	1.	Организация и проведение первого и	Активизация познавательных	Октябрь-	ШМО, МС учителя-	
2.         Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.         Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.'         В течение предметники         ШМО, МС учител предметники           3.         Участие в международных интеллектуальных конкурсах.         Раскрытие творческого потенциала педагогов и учащихся         В течение года предметники         ШМО, МС учител педагогов и учащихся           4.         Подготовка учащихся к различным научно-практическим конференциям разных уровней         Уровень владения навыками исследовательской деятельности         В течение года предметники           6.         Диагностика деятельности педагогических работников         Подготовка учащихся предметники		второго этапов Всероссийской	интересов и творческой	ноябрь	предметники	
по предметам.  индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.'  3. Участие в международных интеллектуальных конкурсах.  4. Подготовка учащихся к различным научно-практическим конференциям разных уровней  6. Диагностика деятельности педагогических работников  Иель: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности,		олимпиады школьников	активности учащихся		-	
работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.'  3. Участие в международных интеллектуальных конкурсах.  4. Подготовка учащихся к различным научно-практическим конференциям разных уровней  6. Диагностика деятельности педагогических работников  Иель: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности,	2.	Участие в дистанционных олимпиадах	Оценка результативности	В течение	ШМО, МС учителя-	
работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.'  3. Участие в международных интеллектуальных конкурсах.  4. Подготовка учащихся к различным научно-практическим конференциям разных уровней  6. Диагностика деятельности педагогических работников  Иель: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности,		по предметам.	индивидуальной	года	предметники	
повышенную учебную мотивацию."  3. Участие в международных интеллектуальных конкурсах.  4. Подготовка учащихся к различным научно-практическим конференциям разных уровней  6. Диагностика деятельности педагогических работников  Иель: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности,			1			
3. Участие в международных интеллектуальных конкурсах.   Раскрытие творческого потенциала интеллектуальных конкурсах.   Подготовка учащихся к различным научно-практическим конференциям разных уровней   Раскрытие творческого потенциала предметники   В течение учителя предметники   В течение учителя предметники   Подготовка учащихся к различным исследовательской деятельности года предметники   Подготовка учащихся к различным исследовательской деятельности предметники   Подготовка учащихся к различным исследовательской деятельности   Подготовка учащихся   В течение учителя предметники   Подготовка учащихся к различным исследовательской деятельности   Подготовка учащихся   Подготовка учащихся   В течение и предметники   Подготовка учащихся   Подготовка учащихся   В течение и предметники   Подготовка учащихся   Подготовка учащих   Подготовка уч			1 -			
интеллектуальных конкурсах. педагогов и учащихся года предметники 4. Подготовка учащихся к различным научно-практическим конференциям разных уровней исследовательской деятельности года предметники разных уровней б. Диагностика деятельности педагогических работников  Иель: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности,						
4. Подготовка учащихся к различным навыками научно-практическим конференциям навыками навыка	3.	Участие в международных	Раскрытие творческого потенциала	В течение	ШМО, МС учителя-	
научно-практическим конференциям исследовательской деятельности года предметники разных уровней  6. Диагностика деятельности педагогических работников  Цель: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности,		интеллектуальных конкурсах.	педагогов и учащихся	года	предметники	
разных уровней  6. Диагностика деятельности педагогических работников  Цель: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности,	4.	Подготовка учащихся к различным	Уровень владения навыками	В течение	учителя-	
6. Диагностика деятельности педагогических работников Цель: выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности,		научно-практическим конференциям	исследовательской деятельности	года	предметники	
<i>Цель:</i> выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности,		разных уровней				
<i>Цель</i> : выявление затруднений и потребностей педагогических работников в профессиональной деятельности,	6. Диагностика деятельности педагогических работников					
тиотивация к повышению уровня профессиональной компетентности.						
1. Изучение профессиональных Выявление проблем, поиск путей В течение Заместитель				В течение	Заместитель	
		•	1	года	директора по УВР	
2. Анализ состояния УМК для внедрения Выбор УМК по реализации ФГОС В течение Заместитель	2.	Анализ состояния УМК для внедрения	Выбор УМК по реализации ФГОС	В течение	Заместитель	
ФГОС поколения (НОО,ООО) НОО и ООО года директора по УВР		ФГОС поколения (НОО,ООО)	НОО и ООО	года	директора по УВР	
3. Разработка системы анкет, опросов для Банк анкет и опросов В течение Заместитель	3.		Банк анкет и опросов	В течение	Заместитель	

	систематического мониторинга		года	директора по УВР	
	затруднений педагогов, родителей,			Заместитель	
	учащихся			директора по ВР	
4.	Диагностика деятельности педагогов	Диагностические карты по	В течение	Заместитель	
	• Выявление трудностей в работе	изучению трудностей	года	директора по УВР	
	учителя.				
	• Диагностика успешности учителя				
	7. <b>P</b>	абота методического совета			
Це.	л <b>ь:</b> формирование банка информации, созд	ание условий для оптимального дост	упа учителя	к необходимой	
инс	информации.				
1	Подбор и систематизация необходимого	Создание банка	В течение	Заместитель	
	дидактического материала для		года	директора по УВР	
	проведения педагогических советов,				
	методических семинаров.				
2	Оформление материалов по обобщению	Создание банка	В течение	ШМО, МС учителя-	
	опыта работы учителей, проектных		года	предметники	
	работ учащихся, материалов по				
	аттестации педагогов.				
3.	Мониторинг использования	Открытые уроки внеклассные	В течение	ШМО, МС учителя-	
	современного учебного оборудования и	мероприятия	года	предметники	
	средств ИКТ учителями-				
	предметниками.				