

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
УСТЬ-ДЖЕГУТИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ВАЖНОЕ»

369320, с. Важное, ул. Садовая, 88-Б
Телефон: 8(878 75) 45-1-04

**Информационная справка о принятых мерах по реализации программы
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

В 2020-2021 учебном году лицей попал в список школ по программе адресной методической помощи 500+.

В связи с этим в МБОУ «СОШ с. Важное» была проведена определенная работа по улучшению образовательных результатов.

Проведен анализ внутренних и внешних причин низких результатов, выявлены проблемы в качестве образования на основе результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, определены цели, задачи и мероприятия, направленные на развитие лицея.

Анализируя причины низкого качества знаний, выделили следующие основные рисковые проблемы деятельности образовательной организации:

Риск	Препятствие, ключевая проблема
Низкий уровень оснащения	Ограниченные возможности образовательной организации на улучшение материально-технической базы
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Недостаточность профессиональной инициативы у педагогов по использованию новых образовательных технологий
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие детей с низкими интеллектуальными способностями. Непродуманный выбор учащимися выпускных классов большого количества выборных предметов при сдаче ЕГЭ.

В целях устранения данных рисков в процессе осуществления преобразований в рамках проекта:

-Администрацией школы разработаны «Концепция развития», «Среднесрочная программа развития», программы антирисковых мер согласно рисковому профилю .

- Получено и активно используется в педагогической деятельности оборудование по программам «Успех каждого ребенка» ,«Цифровая образовательная среда» и на базе Центра «Точка роста» естественно-научного и технологического направлений; учителя полностью обеспечены техническими средствами обучения.



- Учителя школы проходят согласно графика КЧРИПКРО курсы повышения квалификации, все учителя русского языка, математики, биологии, химии, физики прошли модульные курсы по программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и педагогических компетенций(в том числе в области формирования функциональной грамотности)», в настоящее время модульные курсы по истории, обществознанию, биологии и др.предметам продолжаются, участвуют в работе семинаров и вебинаров по тематике повышения качества образования.

Прохождение курсов повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Преподаваемый предмет	Тема курсов	Год прохождения
1	Касаева Алина Сеит-Алиевна	География	Профессиональная переподготовка	2021
2	Джаубаева Алла Константиновна	Математика Физика	«Цифровая трансформация современной школы»» Курсы по Точке Роста	2020/2021
3	Катчиева Фатима Амирбиевна	Русский язык Литература	«Итоговое сочинение как форма оценивания общекультурной, языковой, коммуникотивно-речевой литературной подготовки обучающихся»	2020
4	Чотчаева Асият Биляловна	Начальные классы	«Совершенствовани е профессиональных компетенций учителей начальных классов в соответствии с ФГОС»	2021
5	Чотчаевна Асият Биляловна	Зам дир.по УВР	Менеджмент в образовании	2021
6	Байкулов Арасул Ахматович	Физическая культура	«Совершенствовани е профессиональных компетенций учителей физической культуры в соответствии с ФГОС»	2021
7	Койчуева Лилия Рашитовна	Иностранный (английский язык)	«Деятельность учителя английского языка в условиях реализации ФГОС»	2021

Решение проблемы кадрового дефицита решается за счет привлечения молодых специалистов: в текущем учебном году приняты на работу 1 учитель географии, 1 учитель начальных классов, 1 учитель информатики.

- Организованы дополнительные занятия по русскому языку для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка.

Запланированы и проводятся мероприятия внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением членов семей обучающихся, для обучающихся, имеющих трудности в освоении русского языка.

- Организованы мероприятия, направленные на преодоление учебной неуспешности и повышение учебной мотивации.

- Разработана и утверждена программа «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении» и согласно программе педагогом-психологом проводятся

- диагностическая работа(опросник «Мотивация учения», диагностика ППП, социометрия, наблюдение на уроке, определение уровня самооценки, «Моя семья» «Оценка самоактуализации учащихся» и др.), коррекционно-профилактическая работа(индивидуальные беседы по темам «работа над собой», «Я учусь переживать», «Ответственность за себя»), коррекционно-развивающая работа(развивающие занятия, тренинги) по развитию познавательных процессов с детьми, испытывающими трудности в обучении;

- проводится работа с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении(консультации, беседы, посещение на дому, родительский университет);

- проводятся консультации с классными руководителями и учителями-предметниками по результатам диагностики и устранения проблем развития познавательных процессов у детей с трудностями в обучении.

- Осуществляется строгий контроль посещаемости обучающимися уроков и занятий по внеурочной деятельности и кружков.

- Организованы дополнительные занятия по всем предметам со слабоуспевающими обучающимися для устранения пробелов в знаниях и преодоления учебной неуспешности.

- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, позволяющие организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

- Внедрена работа на различных образовательных онлайн-платформах. Учителями проводятся олимпиады, консультации, тестирования, марафоны.

Цель: -проанализировать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоение базовых программ.

Оказывая консультационную помощь родителям, педагогический коллектив МБОУ « СОШ с.Важное» ставил основную цель: максимальное сближение интересов детей и родителей по творческому саморазвитию и самореализации личности учащихся, воспитанников и создание единого воспитательного и образовательного пространства при работе на учебных платформах.

В учебном процессе педагоги «СОШ с.Важное» чаще всего используют в своей работе следующие учебные платформы: Zoom ,Uchi.ru, , VideoUroki.net

	Список учителей	Zoom	Uchi.ru	Youtube	VideoUroki.net	Решу ОГЭ	Решу ЕГЭ
1	Катчиева Ф.А.		+			+	+
2	Хубиева Д.Р.	+	+		+	+	+
3	Батчаева С.П.		+	+		+	+
4	Койчуева Л.Р.		+				
5	Темерезова А.Б.		+	+			
6	Катчиева Л.И.	+	+			+	+
7	Джаубаева А.К.		+	+		+	+
8	Салпагарова З.У.		+			+	+
9	Касаева А.С.	+	+	+	+		
10	Шаманова А.Ю.		+	+			
11	Кубанова С.М.		+	+			
12	Лепشوкова З.Х.		+				
13	Апаева К.Х.		+		+		
14	Дерябина Н.М.		+	+	+		
15	Айдарукова Ф.А.		+				
16	Суюнчева Л.А.	+	+				
17	Вакашев Р.А.	+	+				



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе
для учеников 1–9 классов
Ноябрь 2021

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа
с.Важное»**

Платформа Учи.ру благодарит вас за успешное выступление
ваших учеников на всероссийской онлайн-олимпиаде
Учи.ру по литературе для 1-9 классов.

Желаем дальнейших успехов в обучении!



Благодарственное письмо № 2110-355764

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян

-Проводятся консультации с учащимися 9,11 классов по подготовке к ГИА согласно графика дополнительных занятий.

- Проводится постоянный мониторинг качества знаний (тестирование, контрольные работы, срезы) и подготовки обучающихся к ГИА.

-Совершенствуется внутрикорпоративная система подготовки к ЕГЭ, учителя-предметники, работающие в выпускных классах, систематически проходят курсы повышения квалификации по вопросам подготовки к ГИА-9 и ГИА-11 в КЧРИПКРО.

-Созданы условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах. Учащиеся школы стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и участниками и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников различных творческих конкурсов и проектов, конкурсов исследовательских работ.

-Организовано постоянное взаимодействие с Методическим центром, взаимодействие и консультации с куратором Батчаевой Людмилой Мекеровной по вопросам повышения качества образования.



-Проводится совместная разработка и реализация учебных планов, образовательных программ, общие методические дни, консультации, семинары и другие формы повышения квалификации педагогов.

Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений в повышении учебной мотивации школьников дало свои результаты.

Сравнительный анализ качества ЗУН за 3 года

Учебный год	Качество ЗУН, %		
	Начальная школа	Средняя школа (5-11 кл.)	По школе
2018/2019	45	38	38
2019/2020	60	42	48
2020/2021	63	37	45

Отчет об окончании 2020-2021 учебного года

Класс	кол-во уч-ся (на начало года)	кол-во уч-ся (на конец года)	Успевают на «5»	%	Успевают на «4 и 5»	%	Неуспев.	%	Качество знаний	Успеваемость
Подгот.	18	19	-	-	-	-	-	-	-	-
1 класс	21	18	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	28	28	4	14	13	46	-	-	60	100
3 класс	23	23	4	17	10	43	-	-	60	100
4 класс	21	21	4	19	10	48	-	-	66	100
ИТОГО 0-4 кл.	111/93	109/90	12	17	33	46	-	-	63	100
5 класс	21	20	-	-	7	35	-	-	35	100
6 класс	30	31	-	-	10	32	-	-	32	100
7 класс	31	32	1	3	11	34	-	-	37	100
8 класс	15	14	1	7	5	36	-	-	43	100
9 класс	18	18	-	-	6	33	1	6	33	94
ИТОГО 5-9 кл.	115	115	2	2	39	34	1	1	36	98
10 кл.	8	8	-	-	2	25	-	-	25	100
11 кл.	7	8	--	-	4	50	-	-	50	100
ИТОГО 10-11 кл.	15	16	-	-	6	38	-	-	38	100
ВСЕГО 0-11 кл.	241/223	240/221	14	7	78	38	1	0,4	45	100

Качество знаний по основным предметам и по классам

за 2020 - 2021 учебный год:

Предметы	Качество знаний (%)						
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11кл
Русский язык	35	33	46	64	36	50	75
Литература	50	60	69	78	71	75	87
Английский язык	38	59	65	78	82	75	95
Математика	56	57	60	64	61	50	88
История	65	60	53	78	70	75	70
Обществознание	-	57	53	78	76	85	100
География	50	55	54	64	61	75	63
Физика	-	-	72	60	88	75	88
Химия	-	-	-	48	54	38	66
Биология	65	67	68	69	65	63	66
Родной язык	50	44	56	83	87	-	-
Информатика	-	-	71	85	70	75	88

Качество успеваемости по сравнению с итогами предыдущего

учебного года

Классы	2019-2020 учебный год	Классы	2020-2021 учебный год
3	77%	3	65%
4	43%	4	66%
5а,б	33%	5	35%
6а,б	44%	6а,б	32%
7	69%	7а,б	37%
8	39%	8	43%
9	39%	9	41%
10	29%	10	32%
11	66%	11	58%

Отчет об окончании I учебной четверти 2021-2022 учебного года

класс	кол-во уч-ся (на начало четверти)	кол-во уч-ся (на конец четверти)	Успеваю т на «5»	%	Успева ют на «4 и 5»	%	Неуспев.	%	Качество знаний	Успеваемость
0 классы	32	32	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО 0 классы	32	32								
1 класс	22	22	-	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	19	19	-	-	-	-	-	-	-	-
3-е классы	30	30	4	13,3	12	40	-	-	53,3	100
4 класс	23	23	2	8,6	11	47,8	-	-	56	100
ИТОГО 1-4 кл.	94/53	94/53	6	11	23	43	-	-	55	100
5 класс	20	20	-	-	10	50	-	-	50	100
6 класс	21	21	-	-	5	24	-	-	24	100
7-е классы	32	32	-	-	4	12,5	-	-	12,5	100
8-е классы	30	30	1	3,3	10	33,3	-	-	36,6	100
9 класс	14	14	-	-	5	35,7	-	-	35,7	100
ИТОГО 5-9 кл.	117	117	1	7	34	29			30	100
10 кл.	8	8	-	-	-	-	-	-	-	-
11 кл.	7	7	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО 10-11 кл.	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО 0-11 кл.	258/170	258/170	7	4	57	33,5	-	-	37,6	100

Перед администрацией и педагогическим коллективом поставлены цели, определены задачи развития образовательной организации и разработана программа мероприятий на 2021-2022 год, нацеленная на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечения ресурсов для достижения улучшений по преодолению низких образовательных результатов :

Цель работы: создание условий в МБОУ «СОШ с.Важное», обеспечивающих переход образовательной организации с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, повышение качества образования; создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке; совершенствование организации учебного процесса, обеспечение условий.

Задачи :

1. Совершенствовать условия для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей: повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и

эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах; составление индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с низкими интеллектуальными способностями.

2.Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты» лицея.

3.Замещение вакантных должностей и повышение профессионального уровня педагогических работников.

4.Повышение качества образования обучающихся.

5.Успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х и 11-х классов.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования в школе;
- успешное завершение основного и среднего общего образования 100% выпускников;
- повышение результатов мониторинговых обследований учащихся;
- повышение познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектной деятельности);
- замещение вакантных должностей, профессиональный рост учителя;
- совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.



Н.Х.Джаева