

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ВАЖНОЕ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета

15.04.2021г. протокол №4



Приказом от 16.04.2021г. №34

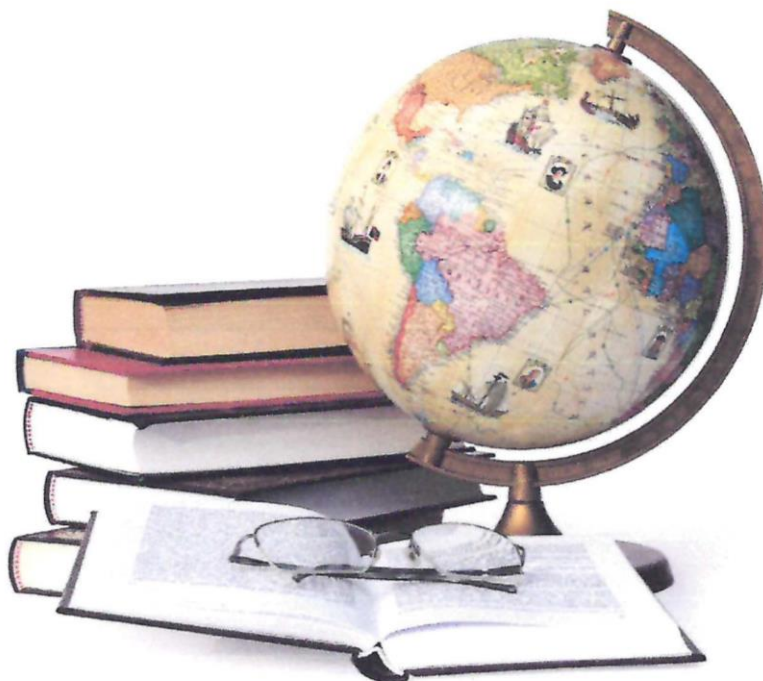
Директор

Н.Х.Джазева

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2020г.



19.04.2021г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2020 календарный год Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Важное» проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «СОШ с.Важное», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «СОШ с.Важное» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Карачаево-Черкесской Республики, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом КЧР «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории Карачаево-Черкесской Республики» от 6 декабря 2013 года N 72-РЗ (с изменениями на 29 декабря 2018 года), нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки КЧР, нормативными документами Управления образования администрации Усть-Джегутинского муниципального района, Уставом ОУ.

Деятельность ОУ осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Школа стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Год основания (указать документ, дата, №)	1979 г., архивная справка
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «СОШ с.Важное»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	369320, КЧР, с.Важное, ул.Садовая ,886
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	369320, КЧР, с.Важное, ул.Садовая ,886
телефон	8(878 75) 45-1-04
факс	нет
e-mail (адрес электронной почты)	Vaj_sh@mail.ru
адрес сайта в Интернете	https://school-vajnoe.kchrschool.ru/

НОРМАТИВНОПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Учредительные документы ОУ:	
- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Устав утверждён Постановлением Главы администрации Усть-Джегутинского муниципального района от 16.02.2021г. № 66
▪ Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) ▪ Договор с Учредителем	Наименование документа от 06.02.2006 №12
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрации Усть-Джегутинского муниципального района
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	серия 09 № 1050900734235 от 08.05.2015.
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	серия 09 № 16000930 от 28.09.2005г.
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права, 07.07.2010 09-АА № 284449
2.6. Документы на земельный участок: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права, 21.08.2014 09-АА № 602774
2.7. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	от 30 ноября 2020г № 80/1/34
2.8. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ 09.01.05.000.М. 000322.06.10 от 18.06.2010г. № бланка 1890900

(бланк с голограммой)	
2.9. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	10 августа 2020 г.
2.10. Лицензия	Серия 09Л01 № 0000092 № 226 Дата выдачи 15.07.2015г. Срок действия: бессрочно.
2.11. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 09А 01 № 0000020 Регистрационный номер № 236 Дата выдачи 18.12. 2015 г. Действительно по 05.05. 2024 г.
2.12. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение школа
2.13. Программа развития ОУ	Утверждена: на 2016 – 2020 гг. Педсовет от 21.01.2016г. №3
2.14. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i>	Основная общеобразовательная программа начального общего образования Основная общеобразовательная программа основного общего образования Основная общеобразовательная программа среднего полного образования Программа дополнительного образования Адаптированная общеобразовательная программа начального и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Принципы образовательной политики:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.



РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ

	1 степень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 классы - 33 учебные недели, 2-4 классы-34 учебных недель	33-34 учебные недели	33-34 учебные недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	1 классы – 35 минут 2-4 классы - 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	1 классы - 10 минут, 20 минут (динамическая пауза); 2-4 классы - 10 минут, 20 минут (2 большие перемены)	10 минут, 20 минут (2 большие перемены)	10 минут, 20 минут (2 большие перемены)
	<i>1. Занятия в 2020 - 2021 учебном году организованы в одну смену.</i> ➤ Начало занятий - в 8-00. ➤ Продолжительность урока - 40 минут. ➤ Внеклассная работа с 15-00 и внеурочная деятельность с 12-00 (начальная школа) с 12.45 (5-9 - е классы). <i>Занятия в 1-11 классах организованы по пятидневной учебной неделе</i>		

РАЗДЕЛ II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОУ



Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	- определение стратегии развития ОУ; - организация образовательной (учебно-воспитательной) работы ОУ; - обеспечение финансово-хозяйственной работы ОУ; - создание здоровых и безопасных условий обучения и труда в ОУ; - обеспечение режима соблюдения прав и свобод обучающихся и работников ОУ.
Управляющий совет	- согласование образовательной программы ОУ, предметов школьного компонента; - согласование учебного графика и режима работы; - участие в распределении стимулирующего фонда оплаты

	труда; • утверждение отчета директора ОУ по итогам учебного и финансового года; • участие в подготовке и согласование ежегодного публичного доклада ОУ, который подписывается председателем Совета и директором ОУ; • рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действие (бездействие) педагогического, административного, технического персонала ОУ; • осуществление защиты прав участников образовательного процесса; • принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды для обучающихся; • выдвижение педагогов и обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах; • регулярное информирование Учредителя ОУ, участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;
Педагогический совет	• рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе; • разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; • принимает решение о переводе и выпуске обучающихся; • обсуждает и утверждает планы работы школы; • заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы; • принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке; • осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете;
Общее собрание работников	• обсуждает и принимает Устав ОУ, изменения и дополнения к нему с последующим утверждением Учредителя; • обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников ОУ;

	• избирает представителей в комиссию по трудовым спорам; • утверждает Положение об Управляющем Совете ОУ, вносит изменения и дополнения в него; • рассматривает аналитическую информацию о достижениях работников ОУ, стимулирование которых производится за результативность и качество труда в виде итогового оценочного листа, включающего критерии и количество баллов; • принимает решение о согласовании представленных результатов или же предлагает мотивированные изменения; • решение по вопросам согласования, внесения мотивированных изменений принимается простым большинством голосов; • определяет тайным голосованием членов первичной профсоюзной организации, которым поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора; • заслушивает текст коллективного договора в течение 7-ми дней после его подписания; • утверждает коллективные требования к работодателю; • принимает решения об объявлении забастовки; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ОУ; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья учащихся ОУ; • определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ОУ; • знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано 3 предметных методических объединения и 1 методическое объединение классных руководителей:

- учителей гуманитарного цикла
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей 1-11 классов;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и родительский Совет.

СОТРУДНИЧЕСТВО И ПАРТНЕРСТВО.

Школа в целях развития образовательного пространства осуществляет в течение ряда лет сотрудничество и партнерство с общественными объединениями и образовательными учреждениями:

№	Название внешней организации	Тематика совместных мероприятий	Краткое описание мероприятий	Сроки сотрудничества
1	ДШИ	Разработка и реализация совместной деятельности	Обеспечение безопасности при проведении массовых праздничных мероприятий	На постоянной основе
2	Спортивная школа	Разработка и реализация совместной деятельности	Проведение массовых праздничных мероприятий	На постоянной основе
3	ГИБДД	Разработка и реализация совместной деятельности	- Выступления на родительских собраниях. - Проведение занятий с детьми по ОБЖ с сотрудниками ГИБДД.	На постоянной основе
4	МЧС	Разработка и реализация совместной деятельности	Мониторинг противопожарной обстановки	На постоянной основе
5	ЦРБ	Укрепление, сохранение здоровья детей.	- Лечебно-оздоровительная профилактика. - Диспансеризация детей. - Консультации врачей.	На постоянной основе



РАЗДЕЛ III

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ

Образовательная деятельность в ОУ организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).



В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, платформа Учи.ру.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.



В 2019- 2020 учебном году администрацией школы и педагогическим коллективом была продолжена работа по повышению качества обучения на первой и второй ступенях обучения школьников, так как достижение современного качества образования является неотъемлемой частью реализации Концепции развития системы общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Школа работает по 6-дневной рабочей неделе (исключение 1-4 классы- по 5 дневной).

Все внеурочные занятия (праздники, индивидуальная групповая работа) проводятся после учебы. Данный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента и использование ученического компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;

- создание благоприятных условий для равноправного развития личности через образование в области искусства;

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 – 4-х классах определяются требованиями ФГОС начального общего образования, в 5-9-х классах - ФГОС основного общего образования, 10-11-х классах — ФГОС среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Учебный план определяет составные образовательные области базового компонента, распределяет по времени между базовым (инвариантным) и школьным (вариативным) компонентами, максимальный объем обязательной аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающегося.

Современная образовательная политика требует развития коммуникативных способностей личности, способствующих вхождению в мировое сообщество и позволяющих успешно функционировать в нем.

Сегодняшний школьник должен обладать не только знаниями, умениями и навыками осуществлять разные виды деятельности: учебную, трудовую, эстетическую, а также уметь пользоваться новыми информационными технологиями, быть готовым к межличностному и межкультурному сотрудничеству как внутри своей страны, так и на международном уровне.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

класса дошкольной подготовки на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Продолжительность занятий-30 минут.	
1.	Познание познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность: лепка, аппликация	0,5 0,5
2.	Формирование элементарных математических представлений (математика)	2
3	Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим миром)	1
4.	Коммуникация (развитие речи)	2
5.	Чтение художественной литературы	2
6.	Художественное творчество:	
7.	Музыка	1
8.	Физическая культура	2
9.	Рисование	1
10.	Занятия по дополнительному образованию : -обучение грамоте -психология (подготовка к школе)	2 1
	Максимально-допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию	15

Учебный план
начального общего образования (1-4 классы) (ФГОС НОО)
на 2020-2021 учебный год
(пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4+1*	4+1*	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	1+1**
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5
	ИЗО	1	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
ИТОГО		21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (внеурочная деятельность)		10	10	10	10

Учебный план
основного общего образования (5 – 9 классы) (ФГОС ООО)
на 2020-2021 учебный год
(пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 кл.	6 кл.	7кл.	8кл.	9кл.
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4+1*	6	4	2+1*	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1+1*	1+1*	1+1*	1+ 1**	1+1*
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России						
Естественно – научные предметы	Физика			2	2	2+1**
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	1	
	Изобразительное	1	0,5	0,5		

	искусство					
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1*	1	1
	Физическая культура	2+1**	2+1**	2+1**	2+1**	2+1**
ИТОГО		27	29	30	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	1	1
Максимальная допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка(внеурочная деятельность)		10	10	10	10	
ВСЕГО		39	40	42	43	33

**Учебный план
для 10 класса**
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Важное» на 2020-2022 учебный год
Универсальный профиль
ФГОС СОО
(пятидневная рабочая неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			10 класс 2020-2021 учебный год	11 класс 2021-2022 учебный год
Русский язык и Литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Астрономия	Б	-	1
Общественные науки	История	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Всего			21	22
	Индивидуальный проект		1	1
Предметы и курсы по выбору (элективные курсы)	Родная литература	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1
	Биология	У	3	3
	Обществознание	Б	2	2
	Физика	Б	2	1
	Химия	Б	1	1
	География	Б	1	1
	Основы финансовой грамотности	ЭК	1	1
Всего			12	11
Всего	Предельно допустимая недельная нагрузка		34	34

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 11 класса (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
			11 класс 2020-2021 учебный год
Русский язык и Литература	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
Родной язык и Родная литература	Родная литература	Б	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3
Естественные науки	Астрономия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Всего			25
	Индивидуальный проект		1
Предметы и курсы по выбору (элективные курсы)	Биология	Б	1
	Информатика	Б	1
	Физика	Б	1
	Химия	Б	1
	География	Б	1
	Обществознание	Б	2
	Решение проблемных задач химии в ЕГЭ	ЭК	1
Всего			8

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 6 начальных классах обучалось на 1 сентября 2020 года 111 обучающихся, с которыми работали 6 учителей начальных классов. Учебный план школы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана начальной школы представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, технология, ИЗО, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ФГОС), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 7 классах среднего звена обучалось 115 учащихся, с которыми работает 18 учителей. По своей структуре учебный план 5-9 классов соответствует примерному базисному учебному плану Карачаево-Черкесской Республики (методические рекомендации Министерства образования и науки КЧР от 25.03.2015г. № 296), с сохранением в необходимом объеме содержания, позволяющего заложить фундамент общеобразовательной подготовки учащихся, однако в учебном плане учтена специфика профильного обучения на старшей ступени (10-11 класс).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта



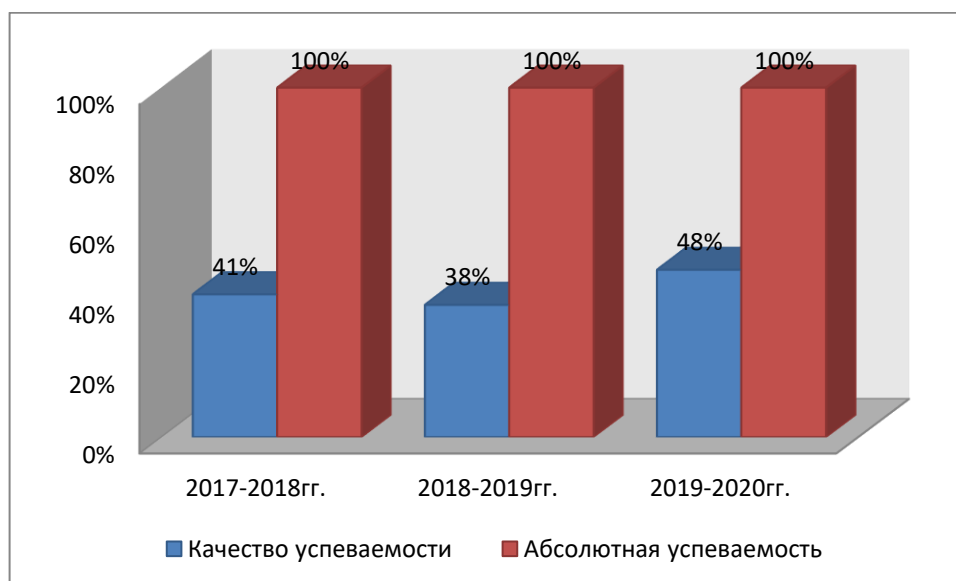
РАЗДЕЛ IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ



ДИНАМИКА КАЧЕСТВА И ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся. Результаты освоения программы за три года обучающимися ОУ:

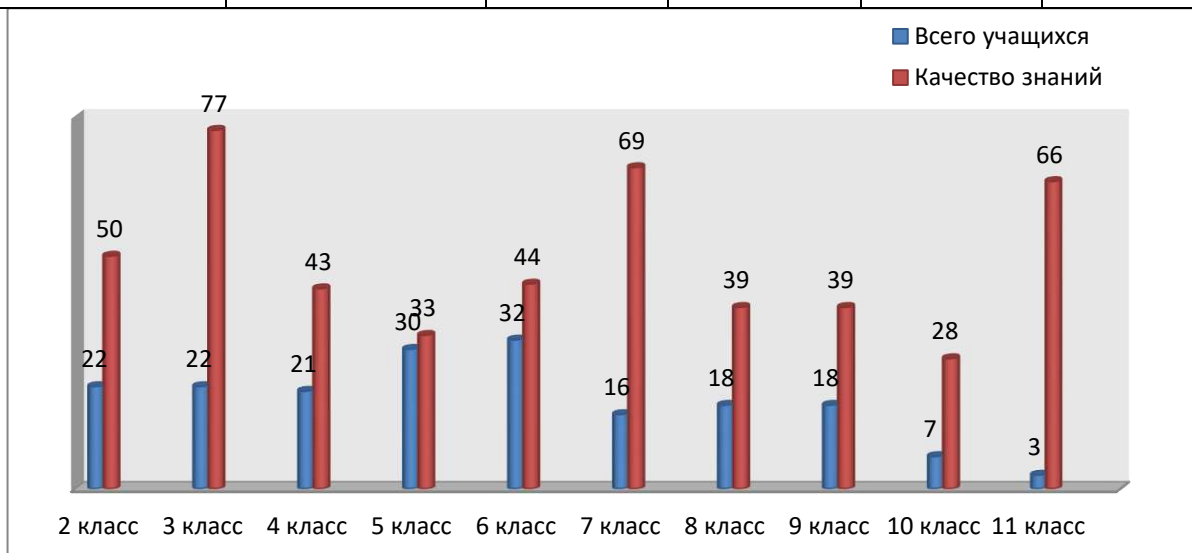
	2017-2018гг.	2018-2019гг.	2019-2020гг.
Качество успеваемости	41 %	38 %	48 %
Абсолютная успеваемость	100 %	100 %	100 %

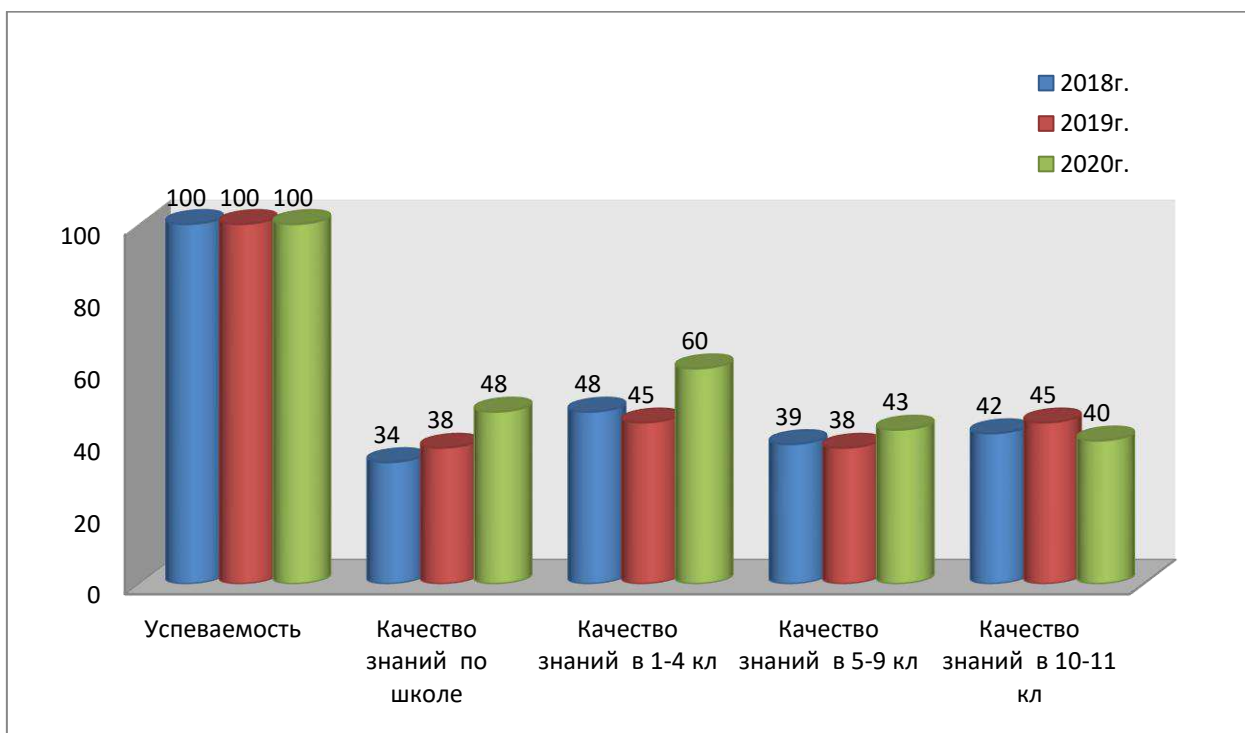
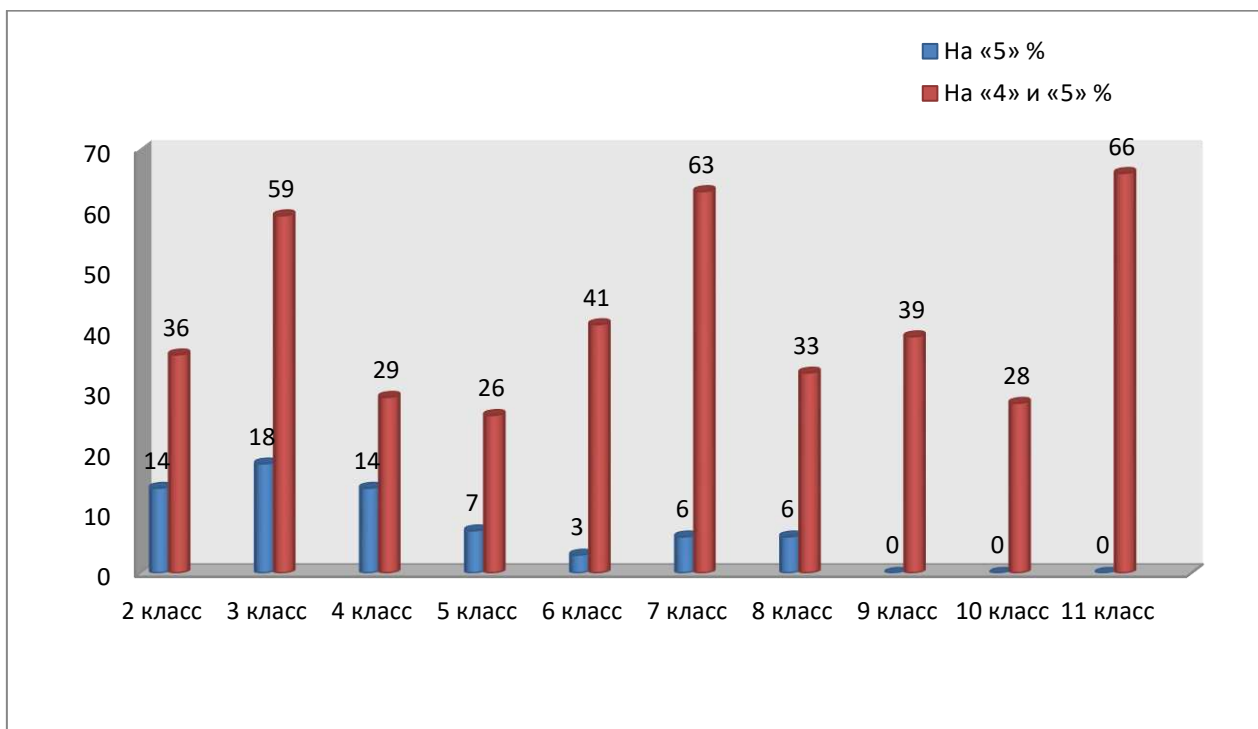


Как видно из таблицы, успеваемость такая же, как и в предыдущем году, а качество знаний - повысилось на 10%.

Мониторинг обученности

	Всего учащихся	На «5» %	На «4» %	КК	АУ
2 класс	22	14	36	50	100
3 класс	22	18	59	77	100
4 класс	21	14	29	43	100
5 класс	30	7	26	33	100
6 класс	32	3	41	44	100
7 класс	16	6	63	69	100
8 класс	18	6	33	39	100
9 класс	18	-	39	39	100
10 класс	7	-	28	28	100
11 класс	3	-	66	66	100

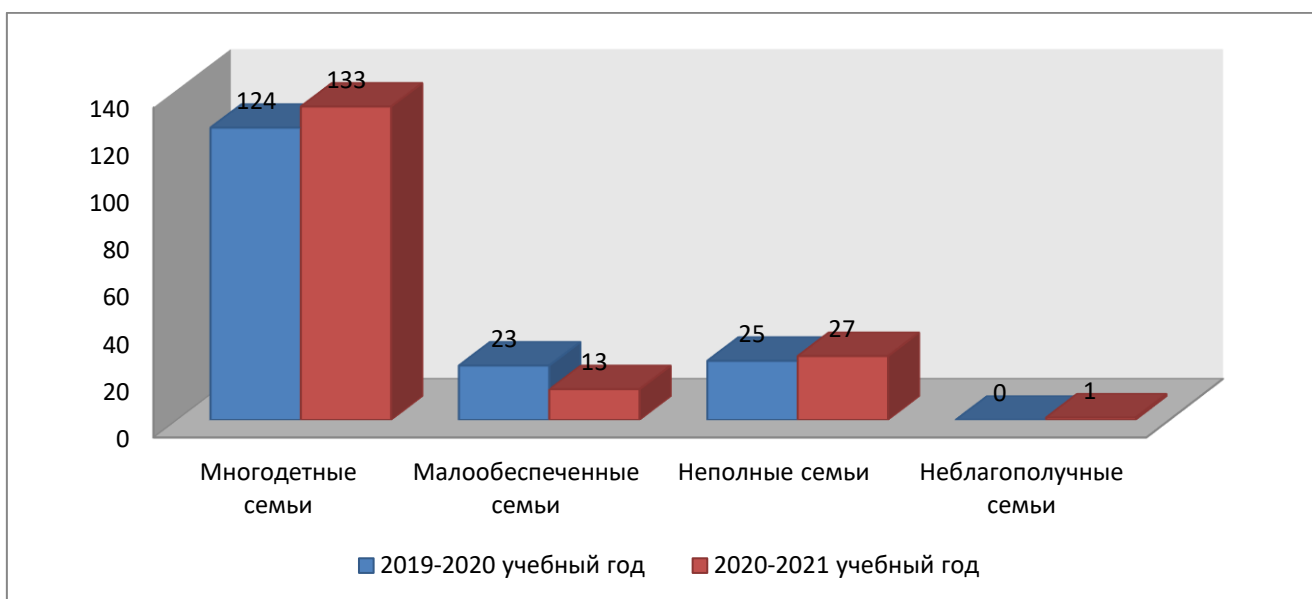




Состав учащихся по социальному статусу их семей неоднородный. 70 % детей - из полных семей. 30 % - из неполных семей. Многодетных семей в школе – 133, дети в которых составляет 55%.

Однако дальнейший анализ социального паспорта образовательного учреждения показывает, что в школе есть определенное количество семей, которые не могут оказывать положительное воспитательное воздействие на ребёнка.

Категория семьи	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Многодетные семьи	124	133
Малообеспеченные семьи	23	13
Неполные семьи	25	27
Неблагополучные семьи	-	1



Эти данные свидетельствуют о том, что микросоциум является неоднородным. Объясняется это тем, что общеобразовательное учреждение расположено в районе, где проживает население разного социального статуса.

Результаты свидетельствуют о недостаточно высоком уровне образования родителей.

Достаточно благоприятная картина складывается по **жилищным условиям**.



- 97% (207) семей проживает в собственных домах;
- Снимают жилье 3% (1) семей;

Однако дальнейший анализ социального паспорта образовательного учреждения показывает, что в школе есть определенное количество семей,

которые не могут оказывать положительное воспитательное воздействие на ребёнка.

Работа социального педагога и педагога-психолога в дальнейшем строится на результатах мониторинговых исследований. Педагогический коллектив выстраивает программу действий на учебный год.

Дети из малообеспеченных семей	Опекаемые дети	Дети - инвалиды	Семьи, стоящие на учете в КДН	Дети, стоящие на учете в КДН	Дети, стоящие на учете ВКШ
13	2	10	1	-	-

На внутришкольном учёте – нет

Неблагополучных семей – 1

Детей «группы риска» -0

Проведено 4 рейда по посещению обучающихся с целью проверки условий проживания детей, соблюдения режима дня, доведения до сведения родителей информации о поведении их детей в школе, отношения к учебе.

Ежемесячно проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, с родителями, семьи обучающихся посещены по месту жительства совместно с классным руководителем, педагогом-психологом, зам. директором по ВР.

В случае необходимости к работе подключался инспектор ПДН.

В школе обучается 2 опекаемых учащихся. Классным руководителем и социальным педагогом эта семья проверена по месту жительства, составлен акт жилищно-бытовых условий. В течение отчетного периода с родителями и их законными представителями проводились беседы, консультации по созданию для детей благоприятного морально-психологического климата в семье.

В ходе межведомственных акций подростки вовлечены в общественно-значимую деятельность: поздравление ветеранов, участие в субботниках, участие в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях: «Твори добро» т.д. Учащиеся школы вовлечены в волонтерское движение.

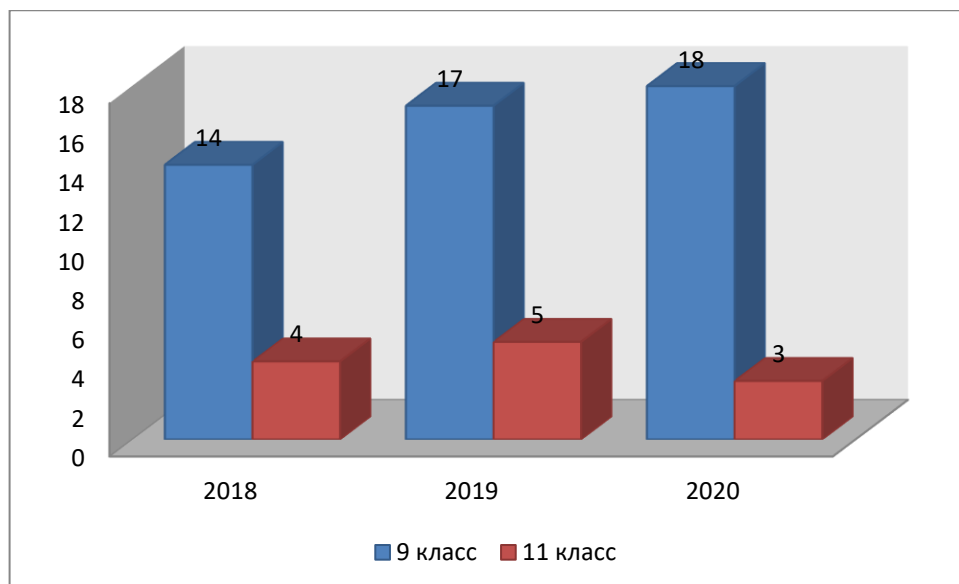
Исходя из анализа работы социального педагога за 2019-2020 учебный год, можно определить ряд задач на 2020-2021 учебный год:

1. Обеспечить социальную защиту детей, находящихся под опекой.
2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на ВШК
3. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
4. Координировать деятельность всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
5. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди подростков.
6. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.

РАЗДЕЛ V

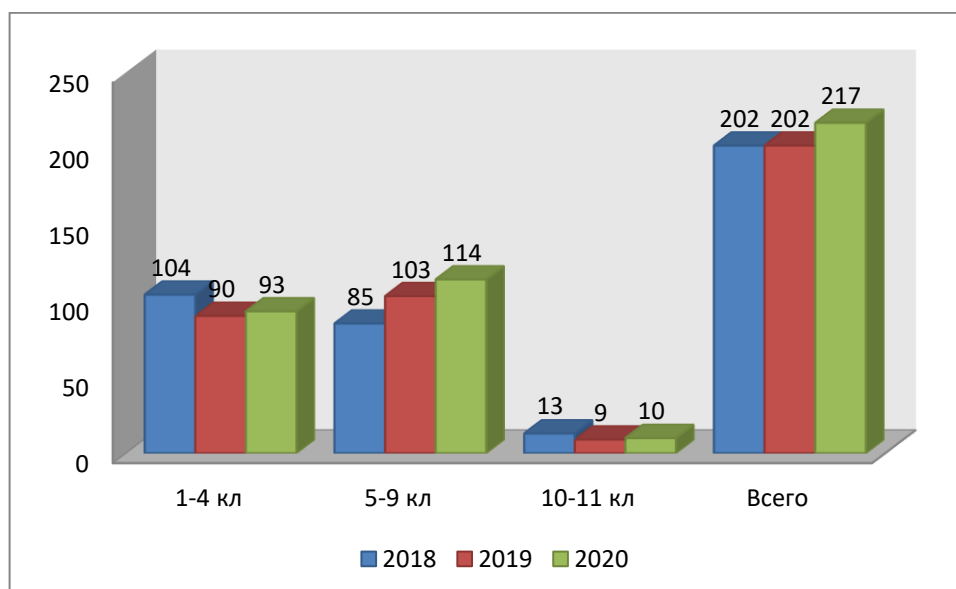
ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ. КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

Год	9 класс	11 класс
2018	14	4
2019	17	5
2020	18	3

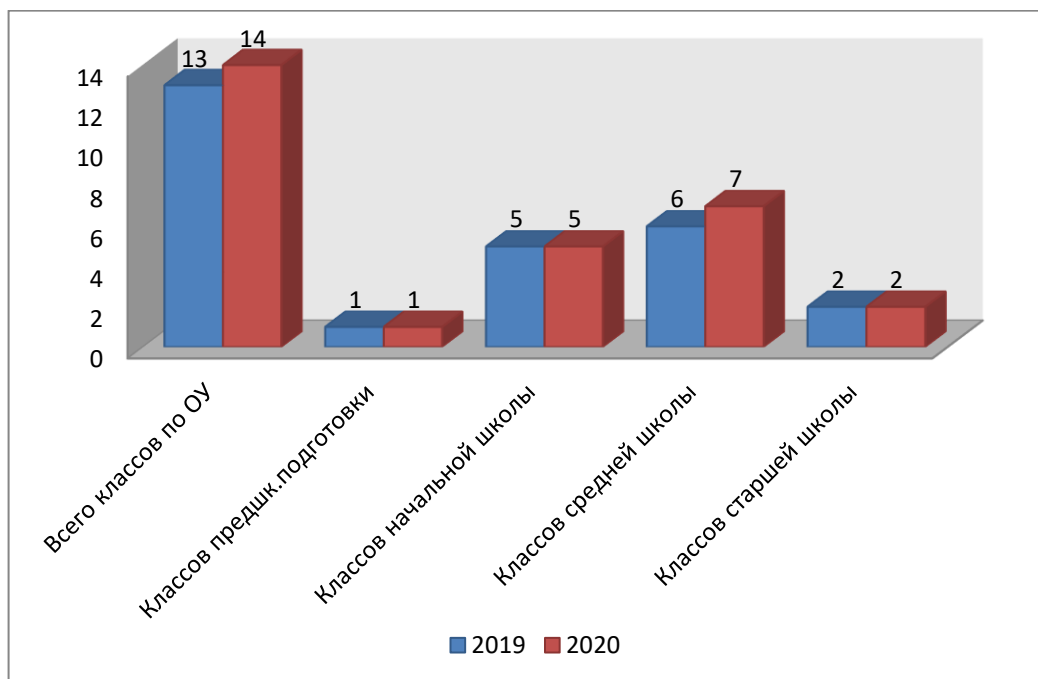


Контингент учащихся

Учебный год	Количество учащихся на конец учебного года			Всего
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
2018	104	85	13	202
2019	90	103	9	202
2020	93	114	10	217



Состав классов



КОМПЛЕКТОВАНИЕ НА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Начальная школа				Всего	Средняя школа					Всего	Старшая школа		Всего	Итого
	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11		
Параллель	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11		
Кол-во классов в параллели	1	1	1	2	5	2	1	1	1	1	6	1	1	2	13
Кол-во обучающихся	22	20	19	29	90	34	16	18	18	17	103	4	5	9	202
Средняя наполняемость	22	20	19	15	18	17	16	18	18	17	17	5	8	5	15

КОМПЛЕКТОВАНИЕ НА 2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

	Начальная школа				Всего	Средняя школа					Всего	Старшая школа		Всего	Итого
	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11		
Параллель	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11		
Кол-во классов в параллели	2	1	1	1	5	2	2	1	1	1	7	1	1	2	14
Кол-во обучающихся	28	22	22	21	93	29	32	16	18	18	113	7	3	10	217
Средняя наполняемость	14	22	22	21	18	15	16	16	18	18	16	7	3	5	12

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9, 11 КЛАССОВ В 2020г

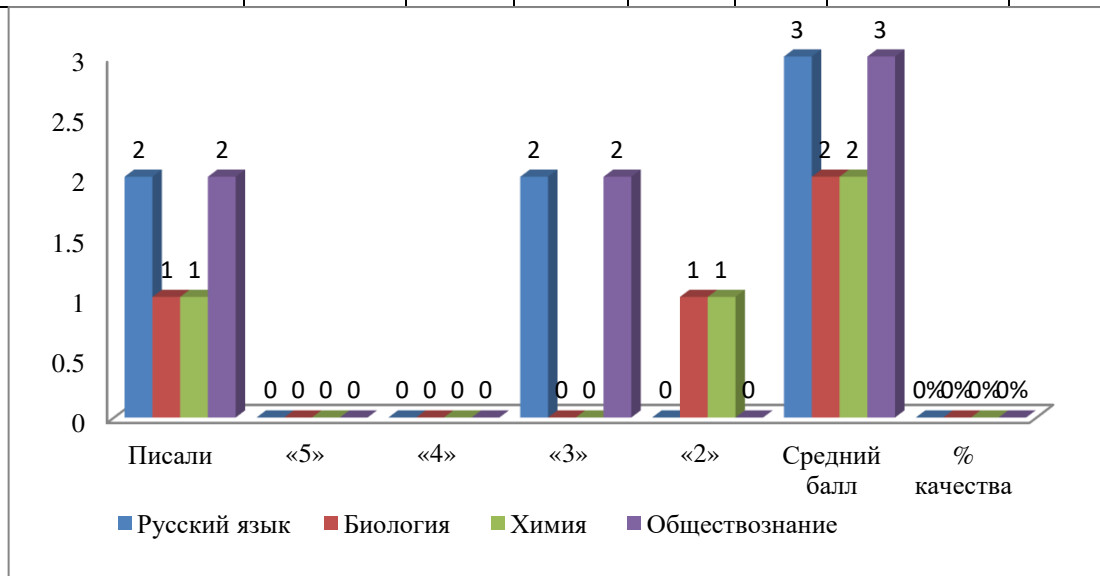
В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: 33% учеников не писали ЕГЭ, 100% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 100% – русский язык, 50% – биологию и 50% – химию.

ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССОВ В ФОРМЕ ЕГЭ

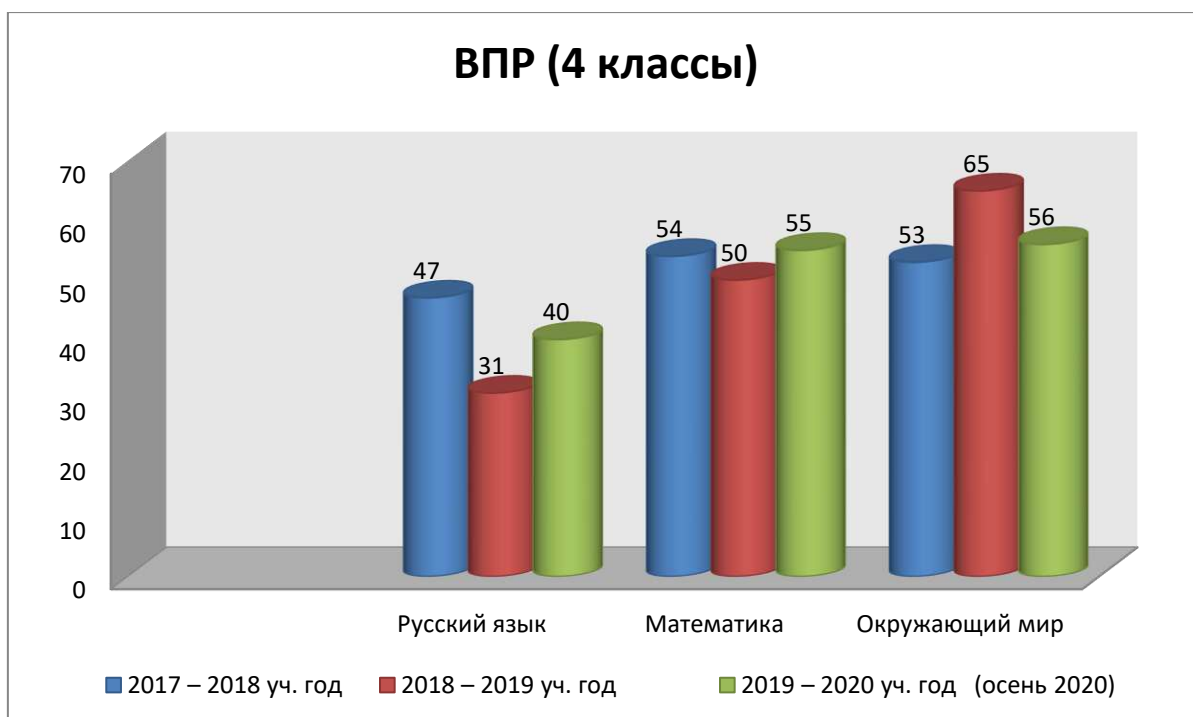
	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	% качества
Русский язык	2	-	-	2	-	3	0%
Биология	1	-	-	-	1	2	0%
Химия	1	-	-	-	1	2	0%
Обществознание	2	-	-	2	-	3	0%



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ЗА 2018г, 2019г, 2020г.

Результаты ВПР в 4-х классах

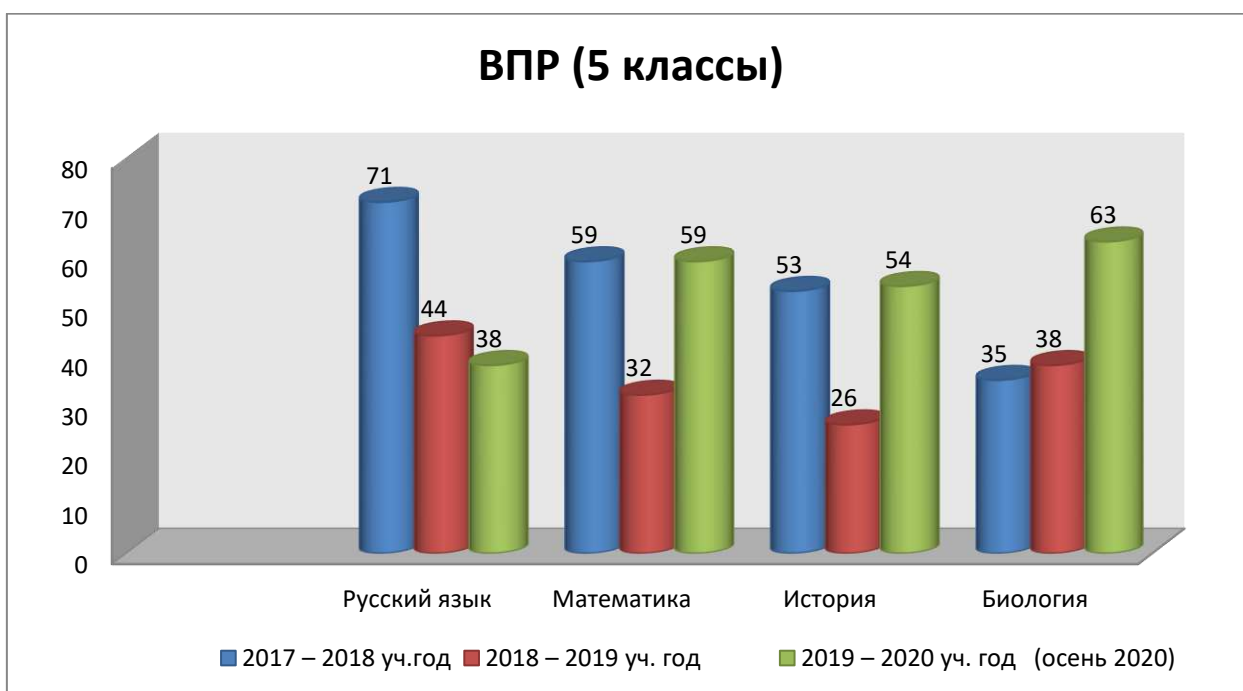
Предметы	2017 – 2018 уч. год		2018 – 2019 уч. год		2019 – 2020 уч. год (осень 2020)	
	% качес.	Сред балл	% кач.	Сред балл	% кач.	Сред балл
Русский язык	47	3,4	31	3,2	40	3,5
Математика	54	3,6	50	3,5	55	3,8
Окружающий мир	53	3,7	65	3,8	56	3,7



Анализ результатов ВПР в 4 классах показал низкий результат по русскому языку в 2019 году, незначительное снижение качества знаний по математике в этом же году.

Результаты ВПР в 5-х классах

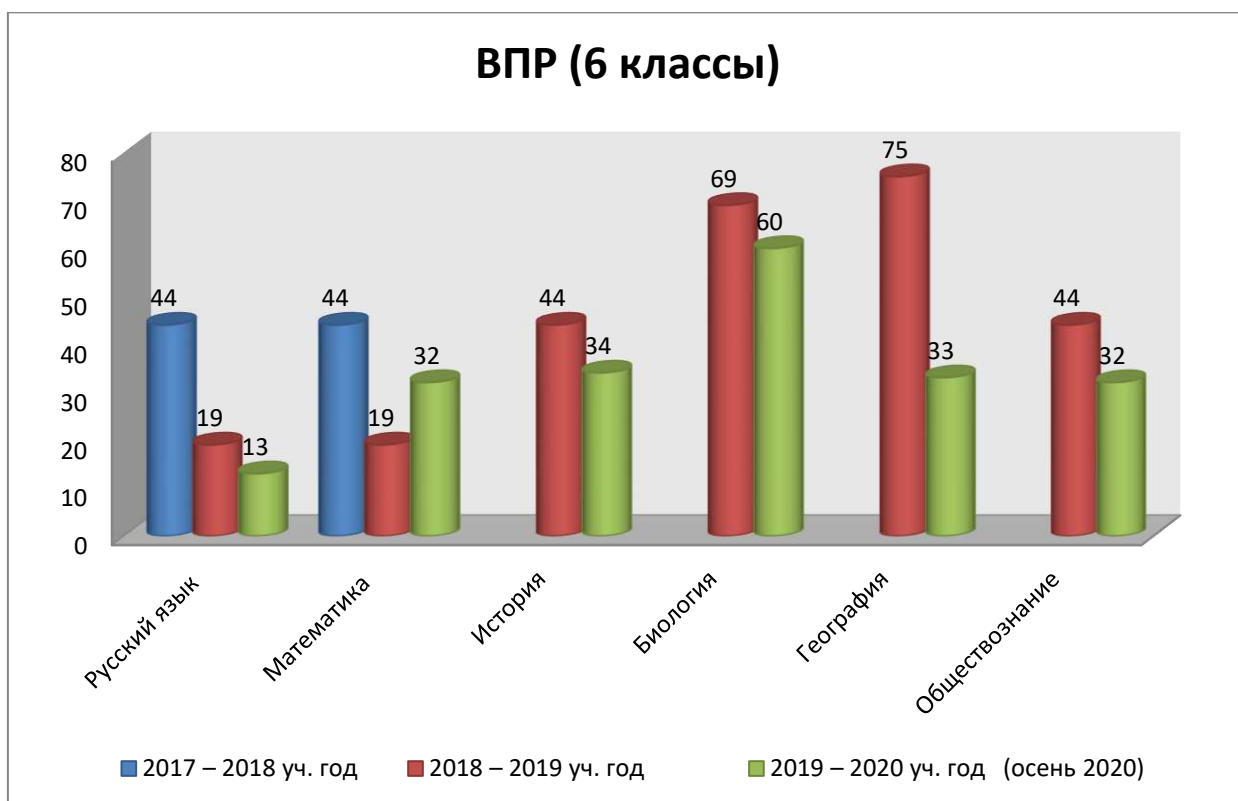
Предметы	2017 – 2018 уч. год		2018 – 2019 уч. год		2019 – 2020 уч. год (осень 2020)	
	% качес.	Сред балл	% кач.	Сред балл	% кач.	Сред балл
Русский язык	71	3,6	44	3,2	38	3,3
Математика	59	3,5	32	2,8	59	3,7
История	53	3,5	26	2,7	54	3,5
Биология	35	3,4	38	3,3	63	3,8



В 5 классе качество знаний по русскому языку с 2018 года стабильно снижается. По математике и истории снижение качества - в 2019 году. Но вот по биологии на протяжении 3 лет наблюдается положительная динамика (с 35% до 63%).

Результаты ВПР в 6-х классах

Предметы	2017 – 2018 уч. год		2018 – 2019 уч. год		2019 – 2020 уч. год (осень 2020)	
	% кач.	Сред балл	% кач.	Сред балл	% кач.	Сред балл
Русский язык	44	3,6	19	3	13	3,2
Математика	44	3,3	19	2,8	32	3,2
История			44	3,2	34	3,3
Биология			69	3,7	60	3,7
География			75	3,9	33	3,4
Обществознание			44	3,4	32	3,2

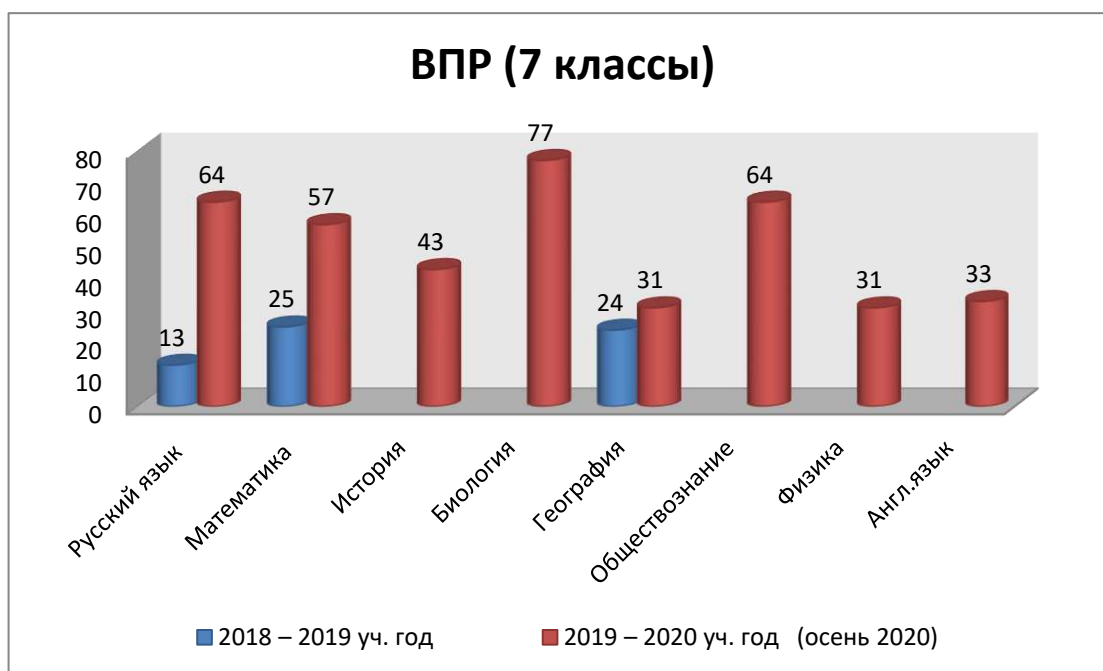


В 2018 году учащиеся 6 класса писали ВПР только по 2 предметам: русскому языку и математике, качество по которым в последующие 2 года значительно снижается.

С 2019 года в 6 классе ВПР проводились по 6 предметам (русский язык, математика, история, биология, география и обществознание). Анализ показывает незначительное снижение качества знаний по этим предметам.

Результаты ВПР в 7-х классах

Предметы	2018 – 2019 уч. год		2019 – 2020 уч. год (осень 2020)	
	% кач.	Сред балл	% кач.	Сред балл
Русский язык	13	2,9	64	3,6
Математика	25	3,3	57	3,5
История			43	3,6
Биология			77	4,0
География	24	2,9	31	3,2
Обществознание			64	3,9
Физика			31	3,2
Англ.язык			33	3,2



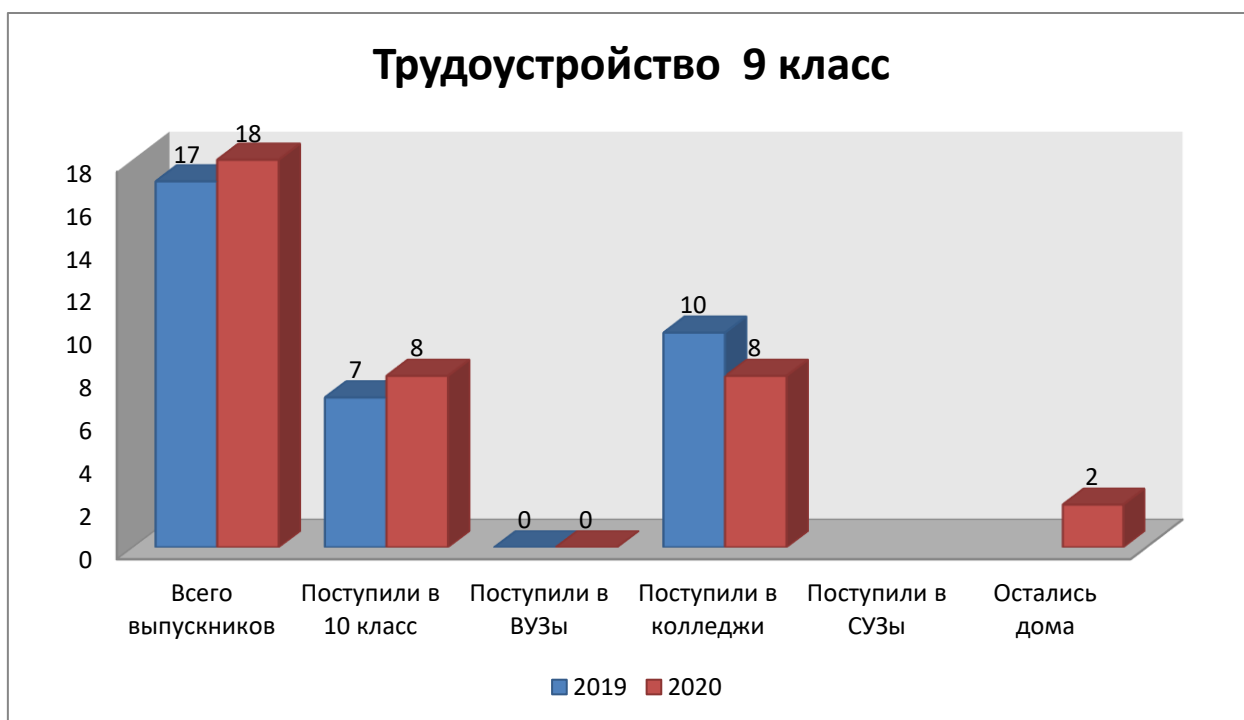
ВПР для 7-классников начались с 2019 года. Анализируя результаты за 2 года можно утверждать, что всем предметам наблюдается незначительное повышение качества знаний (по русскому языку - на 51 %).

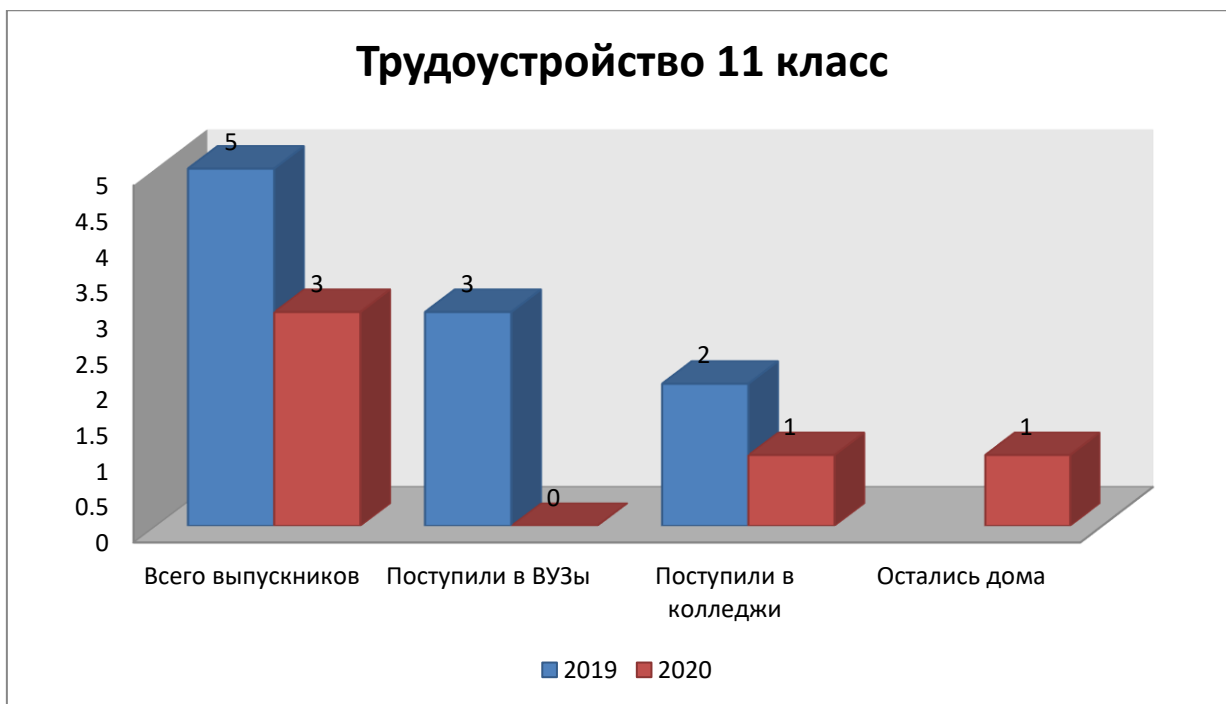
Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает незначительное снижение качества знаний по большинству предметов в 2020 году. Причина этого в том, что ВПР в этом году проводились в самом начале учебного года, а также на результатах сказалась общая обстановка в стране (и в школе, в частности), связанная с пандемией.

Вместе с тем, по ряду предметов наблюдается некоторое повышение качества знаний учащихся, как, например, по математике и русскому языку в 7 классе выше, чем в предыдущие годы.

Трудоустройство выпускников

№	Наименование показателей	Выпускники 9-х классов		Выпускники 11-ого класса	
		2019	2020	2019	2020
1	Всего выпускников	17	18	5	3
2	Поступили в 10 класс	7	8	-	-
3	Поступили в ВУЗы	-	-	3	0
4	Поступили в колледжи	10	8	2	1
5	Поступили в СУЗы				
6	Остались дома		2		1
7	Устроились на работу				





ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ, ВСЕРОССИЙСКИХ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Количество призов	Ф И победителя, призёра
1	Исследовательская работа «Депортация карачаевского народа»	1	1 место	Мырзаева Элина Хасановна

2.	Конкурс рисунков ко Дню призывника	1	1 место	Узденов Аслан Хасанович
----	---------------------------------------	---	---------	----------------------------

Районные (муниципальные) конкурсы

3	Шашки		3 место	команда
4	Теннис		3 место	команда
5	Зональные соревнования по мини-футболу		3 место	команда

6	Всероссийская олимпиада школьников	20	9	
			1 место	Касаев Инал Сеит- Алиевич (ОБЖ)
			3 место	Мырзаева Элина Хасановна (география)
			2 место	Темерезова Аланея Умаровна (география)
			2 место	Эбзеев Динислам Робертович (ОБЖ)
			2 место	Темерезова Аланея Умаровна (информатика)

3 место	Касаев Инал Сеит-Алиевич (физкультура)
1 место	Темерезова Аланея Умаровна (родной язык)
1 место	Эбзеева Зухра Артуровна (родной язык)
2 место	Хубиева Руфина Рустамовна (родной язык)

РАЗДЕЛ VI

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

Анализ комплектования школы педагогическими кадрами показал, что в 2020 году высшую квалификационную категорию имеют 54 % учителей.

Имеют звание «Заслуженный учитель КЧР» (чел./%) 1/4%

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) нет.

№	Наименование показателей	2020
1	Общая численность работников	44
2	Численность внешних совместителей	1
3	Численность административно-управленческого персонала	3
4	Численность педагогических работников	22
5	Численность учителей	18
6	Численность учителей, работающих в начальной школе	6
7	Численность учителей, работающих в основной школе	12
8	Численность обслуживающего персонала	18

Возрастной состав педагогических кадров

(на момент самообследования) чел./%

<i>Весь педагогический состав</i>	<i>Всего</i>	<i>Моложе 25 лет</i>	<i>25 – 35</i>	<i>36-40</i>	<i>41-55</i>	<i>старше 55 лет</i>	<i>Средний возраст</i>
Педагоги	44	2	5	8	16	13	45

Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)*

**(по состоянию на момент самообследования)*



<i>Стаж работы</i>	<i>до 2 лет</i>	<i>2-5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>
Педагоги	1	4	2	3	12

Состав педагогических кадров по категориям

(на момент самообследования) чел./%

<i>Годы</i>	<i>Всего учителей</i>	<i>Высшую категорию</i>		<i>Первую категорию</i>		<i>Соответствие</i>		<i>Без категории</i>	
		<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>
2018-2019г	21	12	57	5	24	-	-	3	14
2019-2020г	22	13	54	4	17	-	-	2	9
2020-2021г	22	14	54	4	16	-	-	4	16

Использование учителями школы современных педагогических образовательных технологий (по состоянию на момент самообследования)

<i>Педагогические образовательные технологии</i>	<i>Процент педагогов, использующих образовательную технологию</i>
Личностно-ориентированное обучение	100
Технология сотрудничества	72
Игровые технологии	64
Информационно-коммуникационные технологии	85
Технология индивидуализации обучения	52
Технология развивающего обучения	76
Технология дифференцированного обучения	63

**Характеристика воспитательной работы
в МКОУ «СОШ с Важное»**

В рамках воспитательной работы в школе разработаны и утверждены следующие программы:

- Программа патриотического воспитания школьников «Сыны Отечества»
- Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних «Трудный подросток»
- Программа по здоровьесбережению «Школа здоровья»
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Подросток»
- Программа по волонтерскому движению «Теплота»
- Программа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущение проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних «Вместе против террора»

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных, духовных, нравственных и культурных традиций.

2020 год начался подготовкой и проведением месячника патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы, который проходил с 23 января по 23 февраля под девизом «Славной Родиной горжусь я!». В рамках месячника были проведены тематические классные часы, Уроки мужества, Уроки памяти, конкурс детского рисунка, конкурс сочинений. В каникулярное время были посещены памятные места, места боевой Славы, исторические памятники, музеи. Юнармейский отряд принимал участие в празднике «Жить значить побеждать». На мероприятия приглашались родители. Накануне самого нежного и ласкового праздника, 8 марта в нашей школе были проведены мероприятия для бабушек, мам и девочек по теме: «Мама, самый – лучший друг». С конца марта из-за коронавирусной инфекции учащиеся школы ушли на дистанционное обучение. Несмотря на это учащиеся вместе с родителями приняли активное участие во всех акциях проводимых Администрацией Усть-Джегутинского муниципального района и Управлением образования.

Это акции «Сад памяти»; «Окна Победы», «Белые журавли», «Голубь мира», «Свеча памяти», «Окна России», «Русские рифмы», «Читаем Пушкинские строки», «Достопримечательности моего края», «Испеки пирог, скажи спасибо», «Учитель, спасибо за труд».

В соответствии с Комплексным планом основных мероприятий Карачаево – Черкесской Республики и в целях формирования культуры безопасности жизнедеятельности подрастающего поколения в начале 2020- 2021 учебного года был проведён урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций и адаптации после летних каникул по теме: «Наша безопасность». С 07.09. по 10.09. 2020 проводились мероприятия по изучению и повторению правил дорожного движения.

9 октября в школе были проведены классные часы по темам: «Битва за Кавказ, Голубая линия», «Битва за Кавказ», «9 октября- День воинской славы России», «Кавказ, как раскалённый уголёк», «Родной край в годы Великой Отечественной войны».

В целях защиты прав и свобод инвалидов по зрению, стимулирования людей с ограниченными возможностями здоровья к активной творческой жизни и интеграции в жизнь общества, просвещения общества относительно проблем и особых потребностей незрячих и слабовидящих, воспитания культуры отношения социума к данной категории граждан с 15 октября по 15 ноября в школе проводился месячник «Белая трость», где проводились следующие мероприятия: акция «Несу добро».

В рамках акции «Несу добро» и в целях расширения знаний детей о птицах, формирования экологического представления детей об окружающем мире, воспитания в детях доброты и отзывчивости все учащиеся начальной школы приняли участие в акции «Покормите птиц».

С ребятами классные руководители проводили в беседу о птицах, которые остаются зимовать в наших краях.

Ребята вместе со своими родителями сделали кормушки! Все кормушки повесили на деревья в детской игровой площадке.

В ходе проведения акции дети поняли, что они делают хорошее дело – помогают выжить птицам в самое трудное время года.

Забываясь о птицах, мы охраняем природу. В рамках месячника «Белая трость» учащиеся нашей школы приняли участие в конкурсе творческих работ «Мир глазами детей». В своих работах дети описывали мир, в котором живут и которому радуются.

Педагогом - библиотекарем школы была оформлена выставка художественной литературы «Они видят сердцем».

На выставке учащиеся ознакомились с историей возникновения Дня белой трости, также с книгами, где рассказывается о слепых и слабовидящих людях. В 4 классе проводилось мероприятие «Поверь, ты неодинок», девизом которого были слова «Ведь делать добро – это здорово!». Мероприятие закончили беседой в память которой дарили друг другу маленькие «сердечки» доброты.

С 26 октября по 23 ноября учащиеся школы принимали участие в месячнике «Территория безопасности».

1 неделя – «Антинаркотическая» - с 26 октября по 31 октября

На этой неделе классными руководителями проводились классные часы по теме: «Я выбираю – жизнь», на которых учащиеся говорили о страшной беде, которая устойчиво обосновалась в нашем обществе. О причинах, о влиянии наркотиков на организм человека, о свойстве наркомании, об уголовной ответственности за наркотики, о влиянии наркотиков на организм человека.

В рамках антинаркотической недели также были проведены тематические уроки антинаркотической направленности. Учителя физической культуры провели тематические уроки «В спорте – сила».

Цель уроков: укрепление навыков здорового образа жизни, совершенствование двигательных умений и навыков, привлечение их к систематическим занятиям спортом, пропаганда спорта, как альтернативы наркотикам, табакокурению и другим вредным привычкам.

Педагог – психолог провела психологические тренинги «Умей сказать нет», «Раскрась мир». Каждый ребенок, независимо от возраста и ширины размаха планов на каникулы, обязан знать несколько простых правил безопасности во время отдыха. Иначе каникулы могут обернуться неприятными последствиями. С этой целью на этой неделе классными руководителями и преподавателем ОБЖ были проведены занятия «Безопасные каникулы». На занятиях были рассмотрены основные правила поведения, которые гарантируют безопасность на каникулах. Каждый день учителя начальных классов и учителя физкультуры проводили спортивные перемены. Под руководством классных руководителей были оформлены классные уголки антинаркотической направленности.

2 неделя –«Несу добро» - с 02 ноября по 07 ноября.

В рамках акции классные руководители рассказывали детям о совместной деятельности по уходу за домашними питомцами, тем самым развивая в детях чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывая готовность помочь делом. Наши воспитанники в рамках акции радовали своих родителей, бабушек, дедушек посильной помощью. Члены РДШ, волонтеры, учащиеся 8класса, посетили неблагополучную семью с пакетом продуктов и принадлежностей для личной гигиены. К акции присоединили юнармейцы из отряда "Орлёнок ". Они посетили на дому людей почтенного возраста, оказав им помощь посильную помощь в быту и в домашнем хозяйстве, проявив тем самым заботу и доброту. Не забывайте творить добро каждый день!

3 неделя –«Антинаркотическая» - с 09 ноября по 14 ноября

В рамках этой недели учащиеся познакомились с официальным сайтом Национального антитеррористического комитета и просмотрели фильмы , предлагаемые сайтом, ролики антитеррористической направленности, а учащиеся начальной школы провели конкурс рисунков по теме : «Мы против террора».

А также на этой неделе проводились мероприятия по теме : «Школа безопасности». Дети и родители изучали памятки и рекомендации пожарной

безопасности, дорожной безопасности, электробезопасность, безопасность в быту, дома, на улице, в лесу, у водоёмов, рассмотрели телефоны экстренных вызовов, изучили поведение при экстремальных ситуациях.

4 неделя –«Неделя профилактики» - с 16 ноября по 23 ноября

С целью ознакомления учащихся с правами несовершеннолетних (Конвенция о правах ребёнка); формирования у подростков правовой культуры, общечеловеческих ценностей, воспитания уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости в школе были оформлены классные уголки «Закон и ты», «Подросток и Закон».

Была организована работа «ящика доверия» психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и их родителям.

В рамках месячника «Территория Безопасности» педагог – психолог школы провела для учащихся 9 класса тренинг «Как не стать жертвой преступления». В ходе тренинга учащиеся обсудили личную безопасность человека. Рассмотрели вопросы, касающиеся безопасности на улице, в транспорте, познакомились с основными правилами поведения, изучили памятки «Как не стать жертвой преступления», познакомились с тем, что нужно делать в случае столкновения с преступником».

18 ноября учитель истории и обществознания провела правовую беседу для учащихся 9, 11 классов по теме: «Право и мы». Беседа проходила в рамках недели профилактики и была направлена на формирование правовой культуры учащихся.

19 ноября в нашей школе прошел Единый день профилактики правонарушений. Он проводился с целью предупреждения правонарушений, преступлений среди несовершеннолетних, ознакомления обучающихся с последствиями вредных привычек, а также помочь учащимся сделать правильный выбор в пользу здорового образа жизни и предостеречь себя от нежелательных последствий в будущем

В рамках Единого дня профилактики были проведены классные часы с учащимися, просмотрены кадры документальных фильмов, которые впоследствии ими обсуждались.

Классным руководителем 11 класса и педагогом преподавателем ОБЖ было проведение мероприятия с приглашением участкового уполномоченного.

Классный руководитель 9 класса и зам. директора по воспитательной работе с приглашением участкового уполномоченного Хубиева Казбека Муратовича провели мероприятие по теме: «Ответственность и права».

4 ноября – памятная дата отечественной истории.

В этот день в России отмечается День народного единства. Классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом - библиотекарем были проведены классные часы, конкурсы, викторины, выставки художественной литературы по теме: «Я люблю тебя Россия».

С 23 ноября проводились мероприятия, посвящённые Дню матери.

3 декабря волонтеры и юнармейский отряд нашей школы провели мероприятие на территории памятника «Неизвестному солдату», которое закончилось возложением цветов к памятнику. На мероприятии присутствовали Глава сельского поселения, заместитель Главы, директор Дома культуры, участковый уполномоченный с.Важное и администрация школы.

В рамках мероприятий, приуроченных Дню Героя Отечества в нашей школе были проведены классные часы «Герои Отечества», «9 декабря – День героев Отечества», «Герои моей земли!». В начальной школе организовали конкурс чтецов «Герои России моей!», конкурс рисунков, побывали в школьном музее. С целью приобщения учащихся к историческому прошлому нашей страны, воспитания чувства гордости за историю своей страны, уважения к людям, совершившим героический поступок учащиеся 5-8 классов подготовили видеоролики «Мы гордимся Вами – Герои Отечества!», в 9-11 классах были написаны сочинения «Слава Героям!» волонтерами был организован флешмоб и просмотр фильмов «Памяти Героев Отечества».

С 7 по 12 декабря проводились мероприятия по теме: «Конституция – высший нормативно- правовой акт». Этому дню были приурочены спортивные мероприятия, конкурсы рисунков и чтецов, классные часы.

22 декабря в рамках проведения совместной акции волонтерского центра «Единой России» и Регионального штаба «Мы вместе» для создания атмосферы новогоднего праздника учащиеся школы подготовили различные самодельные ёлочные украшения для передачи в Ковид – госпитали.

2020 год закончился проведением новогодних мероприятий.

Работа детских объединений

Волонтёры. Основными принципами волонтерской работы в школе стало желание помогать людям добровольно, желание делиться своим опытом, учиться самому, делать все возможное для защиты природы. А самое главное, что они делают это без какой-либо выгоды для себя, потому что ставят превыше любых материальных ценностей человечность, заботу о ближнем, готовность прийти на помощь нуждающимся, милосердие, желание сделать мир хоть на чуточку лучше. В нашей школе волонтерская деятельность осуществляется с 2015 года. В школе действуют 2 волонтерских отряда. В течение года они принимали участие во всех проводимых акциях. Это акции «Добровольцы детям», «Сообща где торгуют смертью», «Твоя жизнь в твоих руках», «Добрые уроки», «Согреем ладони», «Твори добро», «День добра и уважения».

Юнармия

С 1 сентября 2016 года действует Всероссийское военно-патриотическое движение «Юнармия», как одно из направлений «Российского движения школьников».

С мая 2019 года и в нашей школе действует юнармейский отряд «Орлята». В состав отряда входят 14 юнармейцев из числа учащихся 9 класса. У юнармейцев есть свой командир, девиз, речёвка, отрядная песня. Юнармейцы также принимают активное участие во всех мероприятиях. Это мероприятия, посвящённые Дню Победы. В 2020 году они проводились дистанционно. 3 декабря 2020 года юнармейцы вместе с волонтерами провели на территории памятника «Неизвестному солдату» мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата.

РДШ (Российское движение школьников)

11 декабря 2019 года в нашей школе была проведена торжественная, линейка посвящённая приёму учащихся 2,3, 7 классов в ряды РДШ. Администрация школы, волонтеры и юнармейцы повязали детям галстуки. На линейке дети исполнили гимн РДШ, рассказали стихи, узнали о направлениях и работе РДШ. 60 учащихся школы стали членами РДШ. Активную работу провели члены РДШ в рамках месячника «Славной Родиной горжусь я». Вместе с волонтерами и юнармейцами они проводили такие мероприятия, как «Блокадный хлеб», акция «Про героя», посетили памятные места и музеи, принимали участие в операции «Обелиск».

Работа с родителями.

Огромную роль в сотрудничестве родителей учеников и классного руководителя играет родительский комитет класса и школы . От того, насколько слаженно и ответственно подходит к своей деятельности родительский комитет, зависит атмосфера в классном коллективе, взаимоотношения родителей друг с другом, общение взрослых и детей. Хорошо организованный родительский комитет может выполнять в классе различные функции. Одной из главных функций является помощь родительского комитета в организации учебно-воспитательного процесса. Состав родительского комитета формировался из родителей учеников каждого класса, исключительно на добровольной основе. Участники родительского комитета в своем лице представляли интересы остальных родителей класса на общешкольных конференциях, советах, встречах с администрацией. Члены родительского комитета принимали участие во всех школьных мероприятиях , а если нужно было участвовали и в районных мероприятиях. Выступали с инициативой и личными предложениями по оптимизации воспитательного процесса. Оказывали помощь школе и классному руководителю в приобретении школьных принадлежностей необходимых для полноценного учебного процесса; посещали внеклассные мероприятия и уроки (с разрешения учителя).

РАБОТА ШКОЛЫ ВО ВНЕУРОЧНОЙ, ВНЕКЛАССНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2019 - 2020 учебном году в школе действовали 10 кружков и 2 спортивные секции.

1. «Химический решебник »- Лепшокова Х.Х. – вторник, четверг
2. «Танцевальный»- Богатырёва Д.Р.- среда , пятница.
3. «Народный танец» - Катчиева М.А. – понедельник.
4. Вокал «Горяночка» - Катчиева М.А.- среда
5. «Горные вершины» - Джаубаева А. К.- пятница.
6. « Занимательный английский»- Хосуева Ф.А.- четверг, пятница.
7. « Этюд» - Биджиева Дж. Т.- вторник, четверг
8. « Музейное дело» - Джазаева Н.Х. – вторник, четверг.
9. « Интересное в географии»- Хачирова Р.А.- вторник, пятница.
10. « Атласная вышивка»- Биджиева Дж.Т. – понедельник, вторник.
11. « Волейбол, баскетбол, футбол»- Катчиев У.А. – вторник, среда.

12. «Шашки, шахматы» - Катчиев У.А.- четверг, пятница.

Всего в школьных кружках и секциях занималось 105 человек, из них 52 ученика посещают по 2 кружка.

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная.

В целом в школе кружковой работой было охвачено 45% учащихся:

Все перечисленные кружки пользовались у учащихся популярностью. Главной отличительной чертой занятий являлся настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение.

Участники хореографических и вокальных кружков принимали активное участие во всех школьных праздниках и мероприятиях: Первый звонок, День учителя, Новый год, семинары, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, 8 марта.

Беседы с учителями – предметниками и классными руководителями позволяют сделать вывод, что ученики, занимающиеся в кружках, более активны в общественной жизни, более коммуникабельны и лучше постигают основы многих наук. Так, например, ребята, которые занимаются в кружках, значительно легче постигают курс литературы, кружковцы чаще других принимают участие в районных мероприятиях и олимпиадах.

Также в школе организована работа спортивных секций. Особое внимание при организации учебного процесса в школе уделяется составлению расписания учебных занятий, внеурочной деятельности и кружков в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Школа осуществляет личностный подход к сохранению здоровья учащихся. Каждый учитель начинает учебный год с изучения листка здоровья каждого школьника, чтобы в соответствии с рекомендациями медицинских работников организовать образовательную деятельность учеников. Учителя физкультуры ведут индивидуальные карты физического развития школьников, регулируют индивидуальную физическую нагрузку учащихся на занятиях секций в зависимости от уровня подготовки ребенка, для дальнейшего физического совершенствования и укрепления здоровья предлагают индивидуальные домашние задания на отработку тех или иных навыков.

Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных мероприятий.

В её рамках в школе проводились Дни здоровья, экскурсии, походы, спортивные праздники. Школьники участвовали в спортивных соревнованиях школьного, муниципального уровня.

Большая работа велась по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ школьников. К работе привлекались все педагогические работники школы. Были использованы разные формы: беседы, устные журналы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы плакатов и стенных газет и др.

Преподаватели физического воспитания совместно с медицинскими работниками проводили мониторинг состояния здоровья и физического развития каждого школьника. Все эти мероприятия привели к следующим результатам:

- ◆ Стабилизация уровня состояния здоровья школьников
- ◆ Укрепление материальной базы для физкультурно-оздоровительной работы в школе
- ◆ Повышение роли учащихся в пропаганде здорового образа жизни
- ◆ Сотрудничество с родителями учащихся при организации урочной и внеурочной спортивно-оздоровительной работы

Условия для реализации образовательных программ

1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

Тип здания	типовое
Год ввода в эксплуатацию	1979г.
Дата последнего капитального ремонта	нет
Общая площадь	2339.1 м ²
Проектная мощность (предельная численность)	385 человек
Корпус начальной школы	-
Тип здания	типовое
Год ввода в эксплуатацию	1979г.
Дата последнего капитального ремонта	не был
Общая площадь	2339,1 м ²
Фактическая мощность (количество обучающихся)	220 человек

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА



2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	51	2339,1
В том числе Кабинет химии	1	66
Лаборатория кабинета химии	1	14,4
Кабинет русского языка	2	54
Кабинет родного языка	1	54
Кабинет истории	1	54
Кабинет географии	1	72
Кабинет иностранного языка	1	54
Кабинет информатики	1	72
Кабинет математики	1	54
Кабинет начальных классов	4	216
Кабинет технологии	1	54
Кабинет ОБЖ	1	24
Кабинет физики	1	67,2
Спортивный зал	1	180
Методический кабинет	1	54
Библиотека	1	72
Музейная комната	1	15
Столовая	1	252

РАЗДЕЛ VIII.

Библиотечно-информационного обеспечение образовательного процесса.

Школьная библиотека – это неотъемлемая часть образовательного процесса. Она призвана информировать, образовывать, просвещать читателя, приобщать его к чтению, к книге, содействуя тем самым реализации целей и задач темы, над которой работает ОУ.

Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе

внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека нашей школы ставит перед собой следующие цели и задачи:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- обучение использованию библиотечных и информационных технологий;
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
ООП НОО						
1 класс	21	494	390		100	-
2 класс	21	405	320		100	-
3 класс	354	354	354	120	100	-
4 класс	371	371	371	106	100	-
ООП ООО						
5 класс	274	274	274	98	100	
6 класс	356	356	356	126	100	
7 класс	434	434	434	210	100	
8 класс	489	489	489		100	
9 класс	402	402	402		100	
ООП СОО						
10 класс	180	180	180		100	
11 класс	148	148	148		100	

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование	Имеется в наличии	Используют ся в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
1	Телевизоры	2	2	
2	Компьютеры	17	17	11
3	Ноутбук	1	1	
4	Проекторы	5	5	
5	Музыкальный центр	2	1	
6	Интерактивные доски	4	4	
7	Ксероксы	1	-	
8	Сканеры	1	1	
9	Цветной принтер	2	-	
10	Система контроля качества знаний	1		

Оснащенность учебных кабинетов

№ кабинета	наименование кабинета	Количество компьютеров	интерактивная доска	АРМ	проектор	ноутбук	телевизор	музыкальный центр
	кабинет директора	2			-	1		
	кабинет заместителя	1			-			
	кабинет заместителя	1						1
№ 1	русский язык	1						
№ 9	физика	1			1			
№ 5	методический	1					1	
№2	русский язык							
№5	Технология							
№8	ОБЖ							

№ 4	иностранный язык							
№ 10	информатика	5	1		1			
№12	География	1						
№ 11	Химии	1	1		1			
№ 9	история							
№1-4	начальные классы	2	2		2			
	библиотека	1						

РАЗДЕЛ IX

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет химии и биологии	90
кабинет физики	90
кабинет географии	65
Кабинет истории	70
Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет начальных классов	70
Компьютерный класс	90
Учебные помещения, используемые для проведения уроков в 5-11 классах	60
Кабинеты технологии	20
Спортивный зал	70

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в школе организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной и экспериментальной работы в школе входят: методический Совет, директор, заместитель директора по УВР и методические объединения.

Планирование работы Методического Совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется не менее 4-х заседаний Методического Совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год, и подводятся итоги курсовой системы повышения квалификации учителей школы.

В школе функционируют четыре методических объединений:

- начальных классов;
- математики, физики и информатики, биологии, химии, географии, физической культуры;
- русского языка и литературы, родного языка и родной литературы, истории;
- классных руководителей 1-11 классов;

Каждое методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год. Заседания методических объединений проводится не реже одного раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, анализируются итоги работы каждого учителя-предметника. В план работы методических объединений включаются также внеурочные мероприятия – проведение предметных недель, подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, конференциям. Деятельность методических объединений многообразна: проведение открытых уроков, их самоанализ и анализ, отчеты учителей, обзор литературы, методические консультации руководителей по определенной теме, обсуждение результатов контрольных работ и другие формы работы. Большое внимание методические объединения уделяют работе с одаренными учащимися. Вовлечение не только одаренных детей, но и всех остальных учащихся в участие в различных интеллектуальных конкурсах, дает положительный результат: дети с удовольствием пробуют свои силы. Всероссийская предметная олимпиада уже традиционно имеет массовый характер.

Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы методических объединений их профессиональным возможностям и образовательным потребностями и интересам учителей:

- Поисковая работа и научные исследования педагогов
- Руководство поисковой работой обучающихся
- Разработка методической документации
- Повышение квалификации учителей

Соблюдение требований техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю.

Соблюдение требований техники безопасности к помещениям, оборудованию, инвентарю. Все помещения в школы соответствуют требованиям техники безопасности. За три года устранены многие замечания по предписанию ГосПожНадзора. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводятся дезинфекционные мероприятия, соблюдаются требования санитарного содержания помещений. Требования ОТ и ТБ выполняются по трем направлениям:

1.Безопасность и надежность здания и всего инженерного оборудования (водопровода, электроснабжения). Для этих целей в гимназии осуществляется два раза в год осмотр здания, о чем записывается в акте осмотра.

2.Безопасное устройство и последующая эксплуатация учебного оборудования (мебель, компьютеры, спортивные снаряды, тренажеры, учебные приборы по физике); производственного оборудования (вентиляция, кухонное оборудование).

3.Безопасность, комфортность и рациональность организации учебно-воспитательного процесса.

РАЗДЕЛ X

ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ОУ

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МКОУ «СОШ с.Важное»из бюджета республики выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников гимназии, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные

нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета).

Объём субвенции школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленные в Карачаево-Черкесской Республике.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии ОУ. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

РАЗДЕЛ XI

ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЯ

Поставленные задачи в основном выполнены. При всех положительных результатах, имеющих место на сегодняшний день, следует отметить недоработки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными и низко мотивированными учащимися,
- недостаточная работа по подготовке к ГИА (низкие результаты по результатам ГИА),
- работа по предотвращению пропусков без уважительных причин.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
----------	--	-------------------

1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение	удовлетворяет
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по результатам самообследования:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575813

Владелец Джазаева Надя Халитовна

Действителен с 03.03.2021 по 03.03.2022